

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Средняя школа №44»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Прионежского муниципального района
Кузьмин Ю.И.
2018 г.



Принято
Педагогическим советом
(наименование представительного

(протокол № 49
от 16.04.2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №44»
(должность)

Паршина А.С.
(Ф. И. О.)

(подпись)
2018г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Руководитель	Паршина Алла Семёновна
Адрес организации	185015 Прионежский муниципальный район и. Чагла-1 ул. Веселынского 1
Телефон, факс	8 (8142) 71-13-78
Адрес электронной почты	School44@mail.ru
Учредитель	Глава Администрации Прионежского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1947
Лицензия	№ 2675 от 17.09.2015г. серия 10E101 № 0007264
Свидетельство о государственной аккредитации	№173 от 27.02.2015г. серия 10A01 №0000056

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее МОУ «Средняя школа № 44»): Год основания – 1948 г. Год постройки здания – 1987 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Средняя школа №44»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Прионежского муниципального района

Кузьмин Ю.И.

«___» _____ 2018 г.

Принято

Педагогическим советом

(наименование представительного

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №44»

(должность)

(подпись)

2018г.

(дата)

Паршина А.С.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Руководитель	Паршина Алла Семеновна
Адрес организации	185015 Прионежский муниципальный район п. Чална-1 ул. Весельницкого 1
Телефон, факс	8 (8142) 71-13-78
Адрес электронной почты	School44@mail.ru
Учредитель	Глава Администрации Прионежского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1947
Лицензия	№ 2675 от 17.09.2015г. серия 10ЛЮ1 № 0007264
Свидетельство о государственной аккредитации	№173 от 27.02.2015г. серия 10А01 №0000056

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее МОУ «Средняя школа № 44»): Год основания – 1948 г. Год постройки здания – 1987 г.

Имеет 14 классных помещений, спортзал. Находится на расстоянии 25 км от города Петрозаводска. Проектная наполняемость – 150 мест.
Общая площадь здания - 1961, 8 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» апреля 2010 г. № 10-АБ 329067, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация - отсутствует, земля принадлежит Министерству обороны РФ, которое не передает земельный участок в безвозмездное пользование Прионежскому муниципальному району.

Цель деятельности МОУ «Средняя школа № 44» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ Начального общего образования, Основного общего образования и Среднего общего образования.

Приоритетными направлениями работы школы в 2017 году были:

- Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, подготовка к переходу на новые стандарты основной школы путем использования в образовательном процессе концептуальных основ ФГОС второго поколения
- Обновление материально-технической базы ОУ, формирование единого информационно-коммуникационного пространства в школе с учетом требований ФГОС
- Выполнение требований ФГОС на уровнях начального и основного общего образования
- Совершенствование инновационной образовательной среды в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий функционирования школы.
- Усиление профориентационной работы с учащимися, обеспечение максимально возможную в современных условиях персонализацию образовательного процесса старшеклассников
- Повышение имиджевой привлекательности школы .

Образовательное учреждение МОУ «СОШ № 44» работает в инновационном режиме, активно участвует в реализации Программы развития Прионежского муниципального района. В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44» в 2016-2017 учебном году реализовывались образовательные программы: Начального общего образования, Основного общего образования и Среднего общего образования.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 35- 40 минут. Школа работает с 08.00 до 20.00. Внеурочная деятельность, кружки с 16.00 до 20.00.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
2016 – 2017 учебный год**

Период	классы	
	1 класс	2-11 класс
	сроки	
I четверть продолжительность 9 недель	01.09.2016 – 03.11.2016	
Осенние каникулы	04.11.2016 – 13.11.2016	
II четверть продолжительность 7 недель	14.11.2016 – 30.12.2016	14.11.2016 – 30.12.2016
Зимние каникулы	31.12.2016 – 12.01.2017	31.12.2016 – 12.01.2017
III четверть продолжительность 10 недель	13.01.2017-26.03.2017	13.01.2017-26.03.2017
Дополнительные каникулы для 1 класса	20.02.2017-26.02.2017	
Весенние каникулы	27.03.2017-02.04.2017	27.03.2017-02.04.2017
IV четверть Продолжительность 8 недель (начальная школа) 9 недель -5 – 11 классы	03.04.2017-30.05.2017	03.04.2017-31.05.2017 03.04.2017- 05.06.2017
Летние каникулы	31.05.2017 – 31.08.2017	01.06.2017 – 31.08.2017
Итого:	33 учебные недели Каникулы – 37 календарных дней	34 учебные недели – 2-4 кл. 35 учебных недель – 5-11 кл. Каникулы – 30 календарных дней

Расписание звонков (2-11 кл.)

1. 8.30 – 9.15
2. 9.30 – 10.15
3. 10.35 – 11.20
4. 11.40 – 12.25
5. 12.40 – 13.25
6. 13.40 – 14.25
7. 14.35 – 15.20
8. 15.30 – 16.15

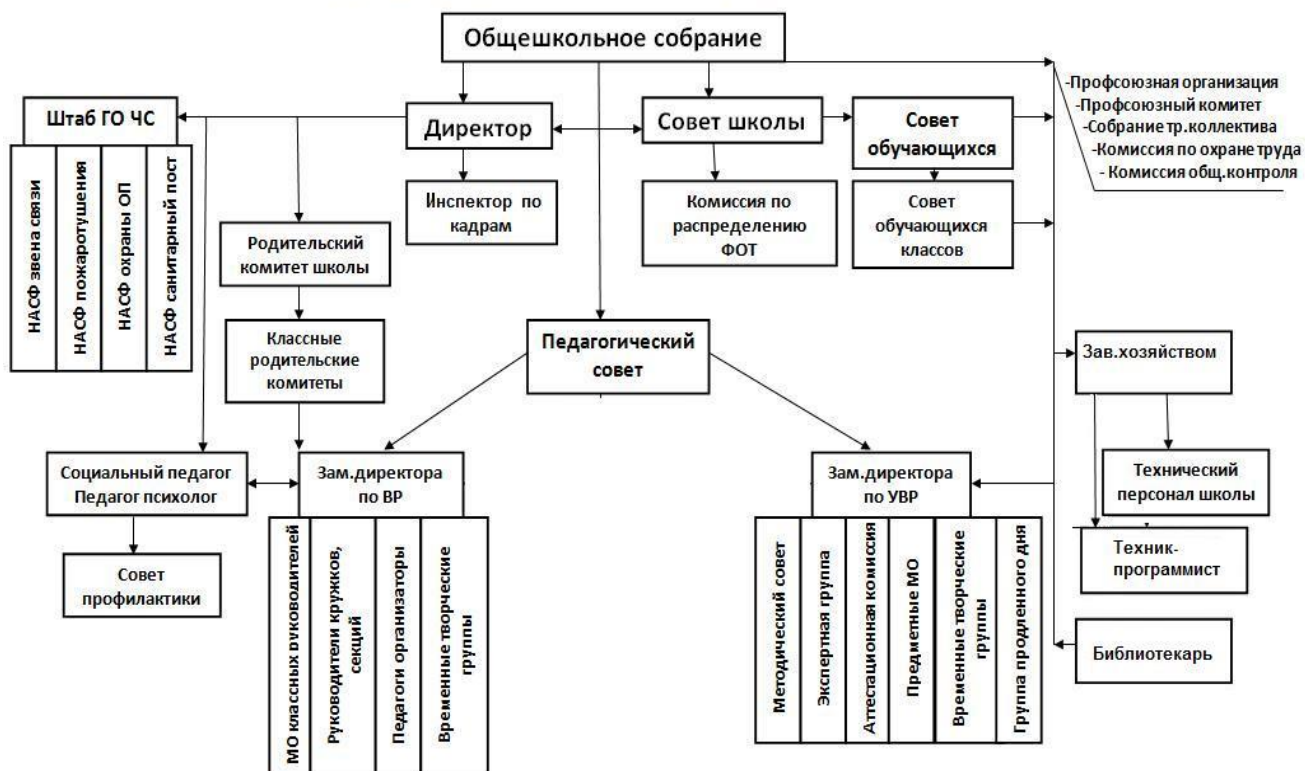
Расписание звонков (1 кл.)

1. 8.30 – 9.05
2. 9.30 – 10.05
- 10.05 – 10.35 - динамическая пауза
3. 10.35 – 11.10
4. 11.40 – 12.10
- Второе полугодие
1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 – 10.10
- 10.10 – 10.50 - динамическая пауза
3. 10.50 – 11.30
4. 11.40 - 12.20

Площадь пришкольного участка составляет 2га. На участке имеется волейбольная, спортивная площадки и зеленая зона.

II. Система управления организацией

Структура управления МОУ «Средняя школа №44»



Управление Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем – Главой Администрации Прионежского муниципального района. Основные должностные функции директора школы сформулированы в Уставе школы.

Органы управления Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44»

Наименование органа	Функции
Общешкольное собрание	-Рассматривает вопросы развития ОУ - Материально-технического обеспечения -финансово-хозяйственной деятельности
Директор	руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем – Главой Администрации Прионежского муниципального района. Основные должностные функции директора школы сформулированы в Уставе

	школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация в Образовательной организации государственной политики в сфере образования; • определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, развитие творческих способностей и интересов; • решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Совет школы	<p>-Участвует в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.</p> <p>-Оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.</p> <p>-Согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.</p>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает и утверждает перспективный план работы ученического коллектива на учебный год; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в школьном самоуправлении; - вырабатывает предложения учащихся по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; - вносит предложения в планирование внеклассной работы школы; -помогает в организации и организовывать внутришкольные праздники, конкурсы, игры, соревнования и т.д.; - решает вопросы поощрения обучающихся;
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестацию педагогических кадров; - обеспечивает информационную поддержку педагогов, формирует банк данных; - координирует исследовательскую деятельность, осуществляет презентацию инновационного профессионального опыта); - Организует подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространяет передовой опыт; - внедряет и апробирует современные технологии; - взаимодействует с школьными методическими объединениями, творческой группой, временными

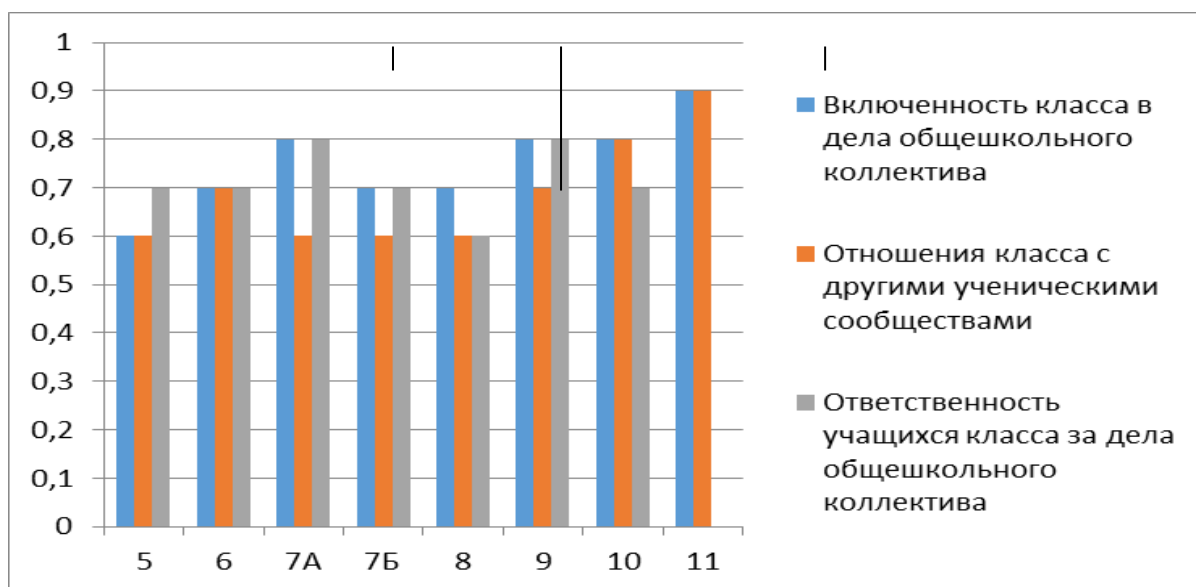
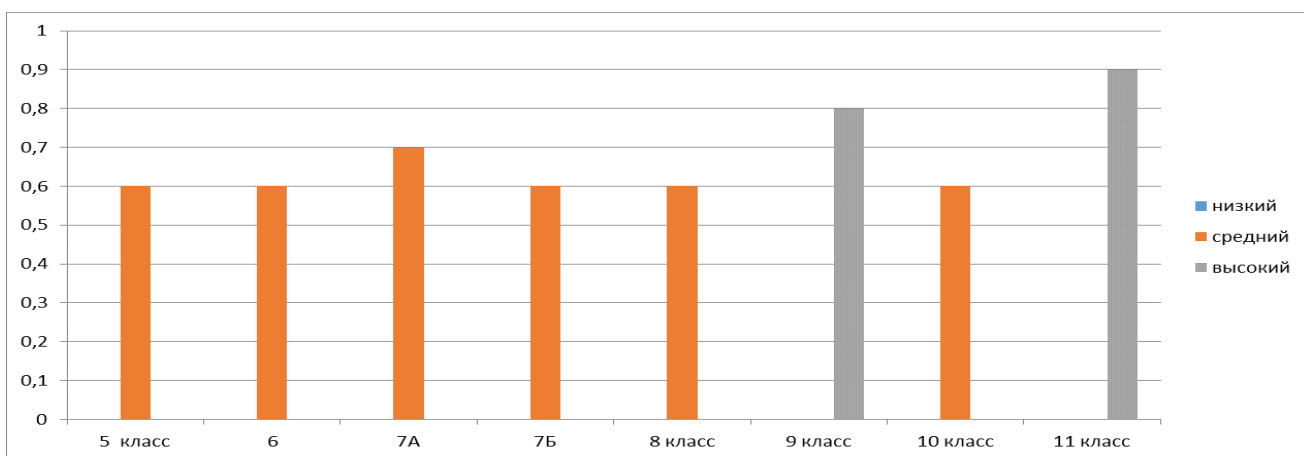
	творческими объединениями носит характер интегративного управления.
Методическое объединение	-осуществляет взаимосвязанные действия и мероприятия,направленные на повышение профессионального мастерства педагогов для реализации ФГОС
Общее собрание трудового коллектива	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ

Система ученического самоуправления

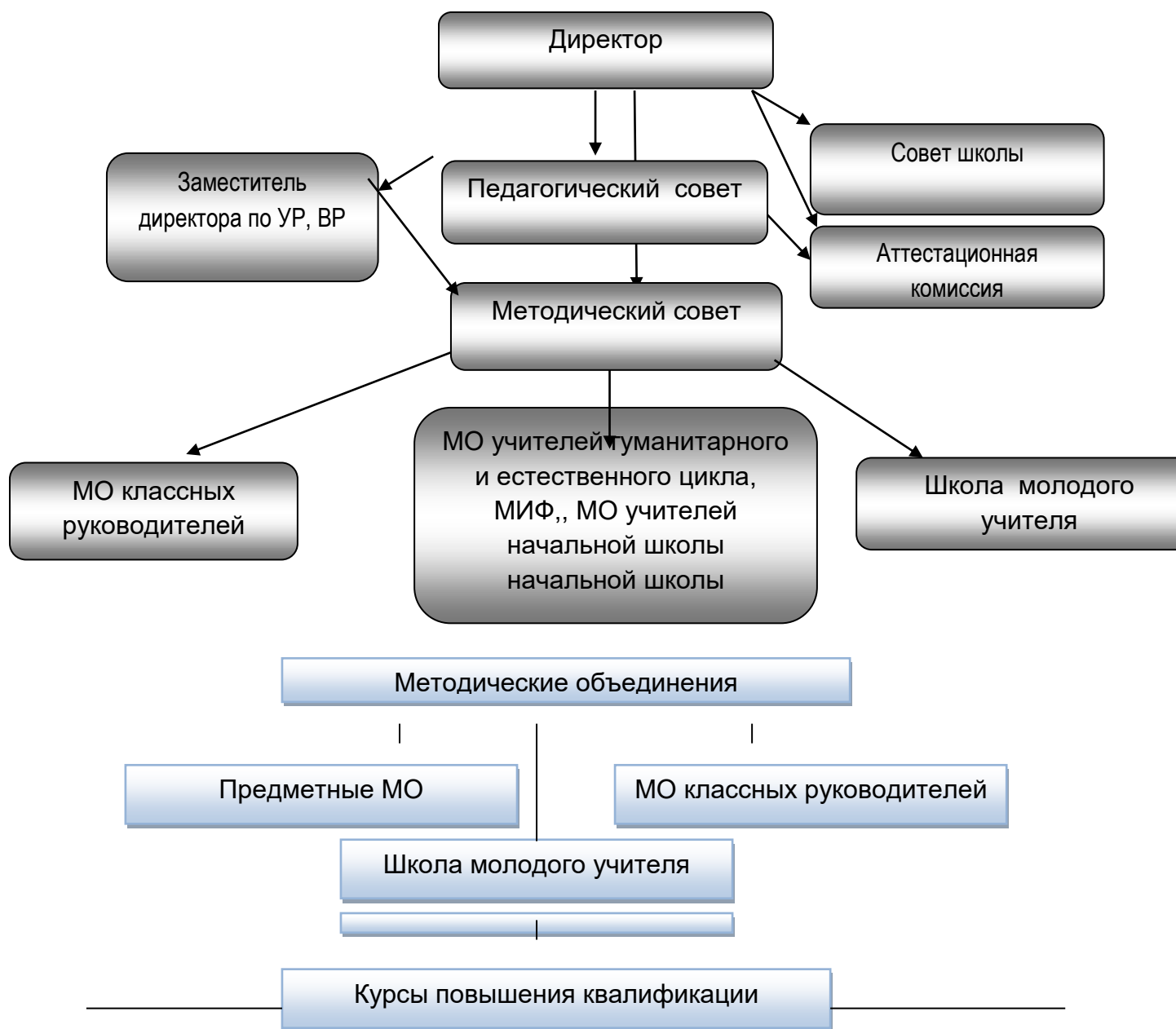


Основной задачей деятельности школьного ученического самоуправления является создание условий для самореализации обучающихся в позитивной социально – значимой деятельности школы, развитие организаторских способностей и лидерского потенциала активистов школы. Основные направления деятельности школьного ученического самоуправления определяют секторы, которые созданы по интересам членов школьного ученического самоуправления и их желанию инициировать, планировать, проводить, активно участвовать в делах школы.

Уровень развития школьного самоуправления



Структура методической службы школы:



Методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- информационная деятельность
- организационно- методическая деятельность
- аналитическая деятельность
- консультационная деятельность

Структура и система управления МОУ «Средняя школа № 44» обеспечивается в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом ОУ, Программой развития школы, нормативными документами и локальными актами.

III. Образовательная деятельность

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Средняя школа № 44» обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с Федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. В организации и реализации образовательной деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего и среднего образования, СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы по уровням образования, годовой календарный график ОУ и расписание занятий ОУ. Количество обучающихся на 31.12.2017 года – 182 . Количество классов-комплектов по уровням общего образования – 12.

В течение 2017 года, коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» работал над реализацией стандартов второго поколения в 1-8 классах и апробацией стандартов второго поколения в 9 классе. Особое внимание уделялось формированию не только целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, но также и опыту самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания, педагогический коллектив продолжал работу над главной воспитательной темой школы: «Проблемы развития школьников на основе личностно-гуманной ориентации в обучении и образовании».

Педагогический коллектив школы сосредотачивал свои усилия на следующих основных направлениях организации учебно-воспитательного процесса:

- на уровне здоровья, нравственного и духовного воспитания учащихся;
- повышения качества обучения;
- готовности учащихся к непрерывному образовательному труду, образованию, к жизни в семье и обществе;
- в формировании образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

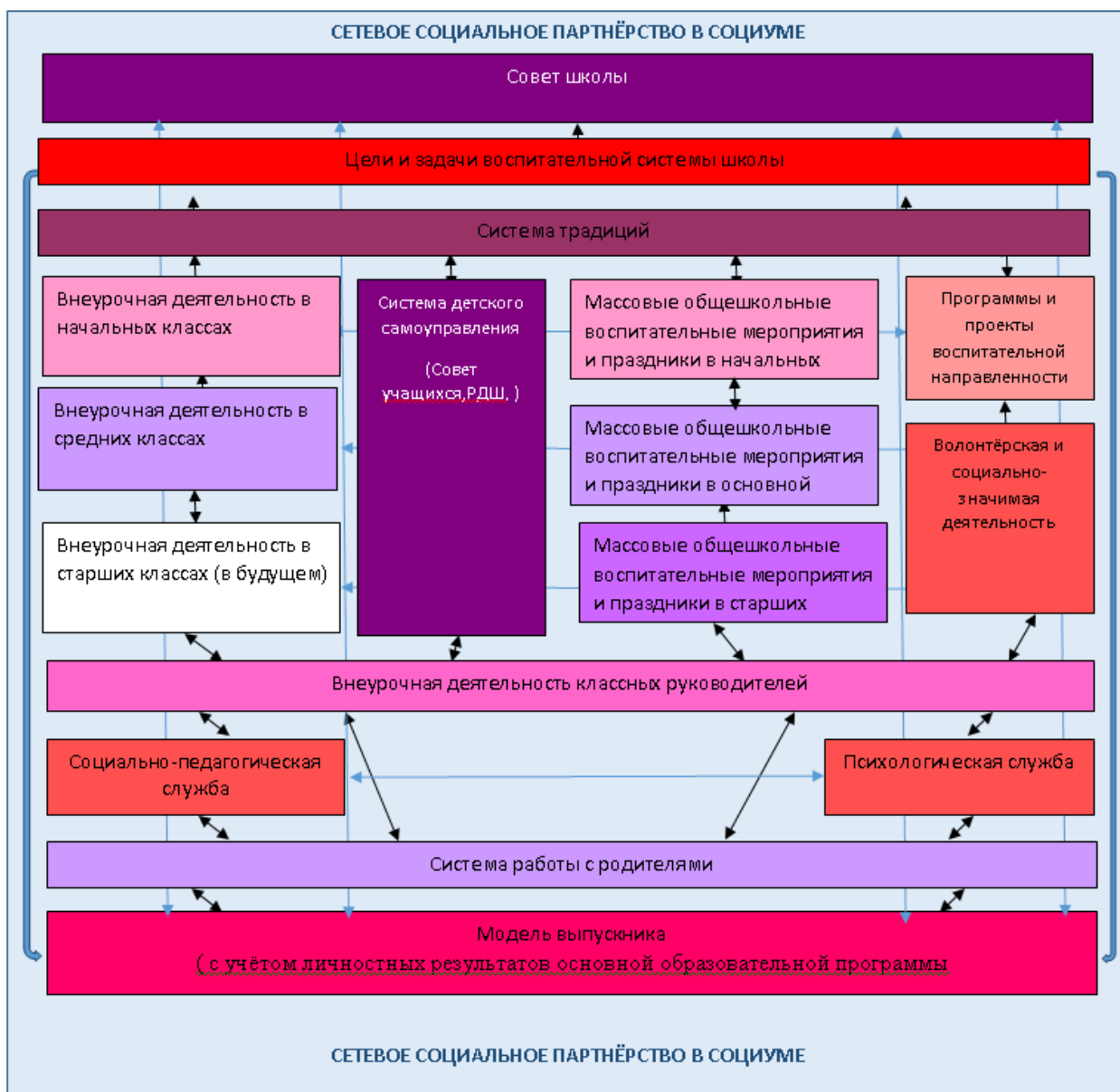
При организации учебно-воспитательного процесса особое внимание уделялось:

- усилению внимания к личности каждого учащегося (личностно-деятельный подход к воспитанию);
- обеспечению основ художественно-эстетического образования;
- военно-патриотическому воспитанию;
- спортивно-оздоровительному воспитанию;
- созданию в школе комфортных условий для учебы и работы, а также продолжению работы по осуществлению проектов:

1. Программа по военно-патриотическому воспитанию.
2. Программа «Здоровье».
3. Программа «Самоуправление учащихся».
4. Программа по художественно-эстетическому образованию.
5. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения эффективности воспитательной работы в течение 2016/2017 учебного года работало методическое объединение классных руководителей по следующим темам:

- 1.«Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год. Основные направления организации воспитательной работы в классах на 2016-2017 учебный год»
- 2.«Системный подход к организации работы классного руководителя с родителями обучающихся»
- 3.«А если это любовь?»
- 4.«Анализ деятельности МО классных руководителей за 2017 учебный год.



Социальный паспорт школы за 2016-2017 учебный год (данные по количеству обучающихся на 30.05.2017 г.)

Содержание	Начальная школа	Средняя школа	Общее количество обучающихся
Обучающиеся в школе	82	101	183
Дети - инвалиды	1	0	1
Дети - сироты	0	0	0
Опекаемые	0	1	1
Постоянно пропускающие уроки	0	0	0
Состоящие на учете в КДН	0	0	0
Состоящие на учете в ИДИ	0	0	0
Малообеспеченные семьи	10	9	19
Семьи социального риска	5	11	16
Многодетные семьи	17	0	17
Обучающиеся по программе VIII	0	0	0
Обучающиеся по программе VI вида	0	0	0
Обучающиеся по программе VII, V и др. видов	0	2	2
Обучающиеся индивидуально (на дому)	0	0	0
Оставленные на повторное обучение	0	0	0
Получившие помощь специалистов (педагога - психолога, учителя - логопеда социального педагога)			
Направлены в ПМПК: первично вторично	0	1	0
	0	1	0
Количество консилиумов	0	0	0
Количество мероприятий по социально-психологической тематике: семинаров метод, объединений пед. советов	2	0	2
	1	2	3
	1	2	3
Количество родительских собраний	3	5	8

В соответствии с Законом Российской Федерации № 120 ст.4 п. 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования» реализуется согласно плану на 2016-2017 уч. год.

На 01.09.2016 г. на ВШК состояли 2 ученика- по причине девиантного поведения.

На 31.05.2017 г. на ВШК состоит 1 ученица- по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

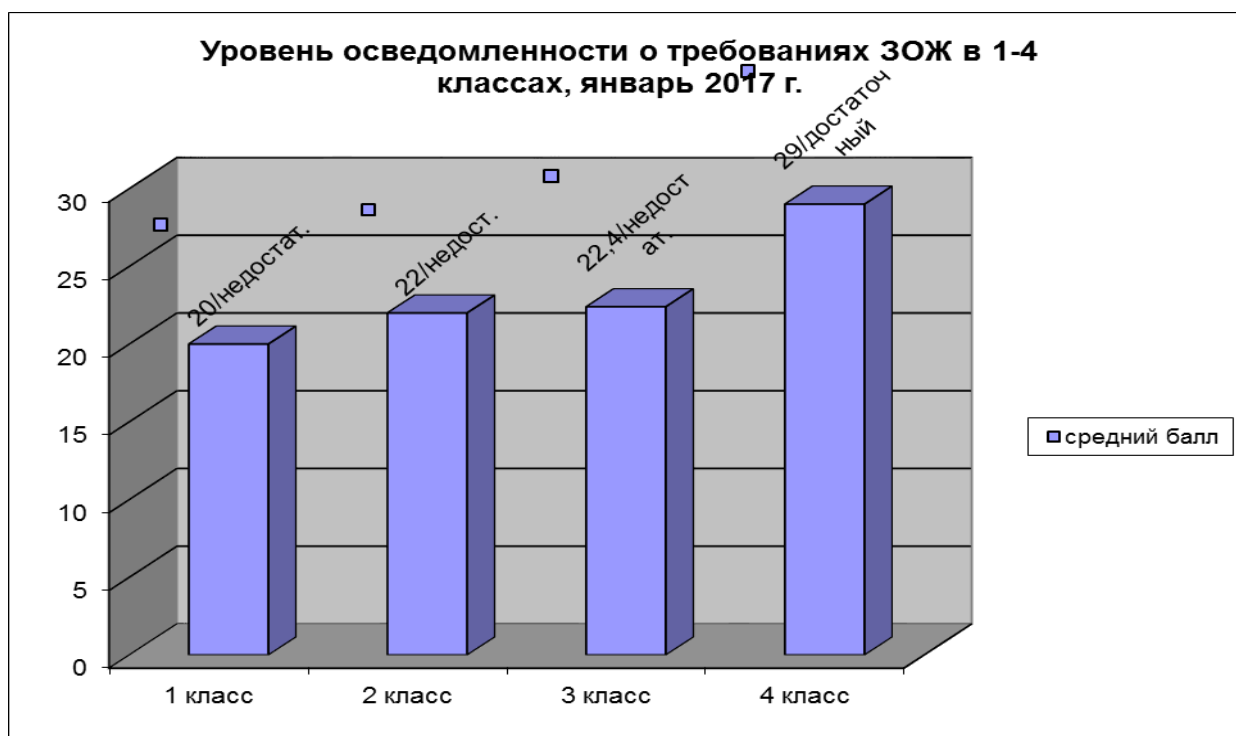
По состоянию на конец учебного года на учете в КДН, ПДН не состоит ни один ученик.

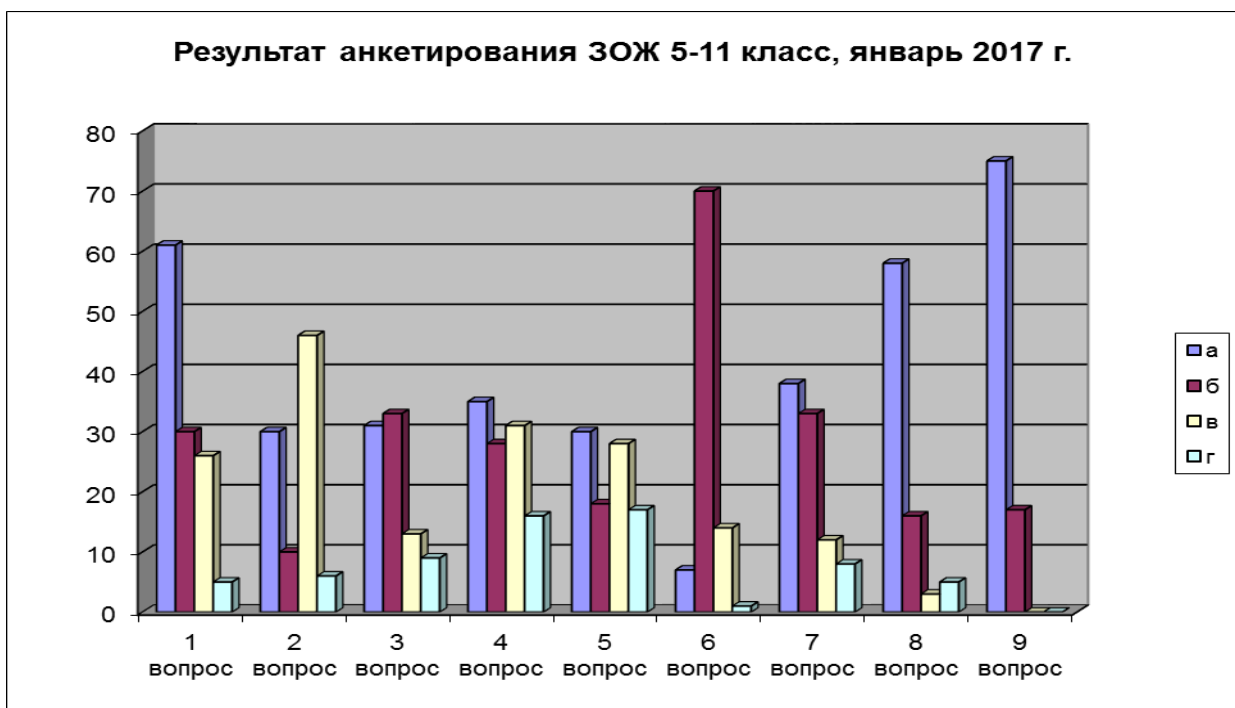
Индивидуальная работа с учащимися школы на протяжении учебного года фиксировалась в индивидуальных маршрутах учащихся группы «риска».

Индивидуальная работа с «трудными» детьми, детьми группы «риска» в течение учебного года проводилась в системе и заключалась в разъяснительных индивидуальных, групповых беседах.

Также в течение учебного года социальным педагогом школы совместно с инспектором ПДН проводились профилактические индивидуальные беседы.

Проводились беседы социальным педагогом школы, психологом о здоровом образе жизни, о негативном влиянии на организм вредных привычек.





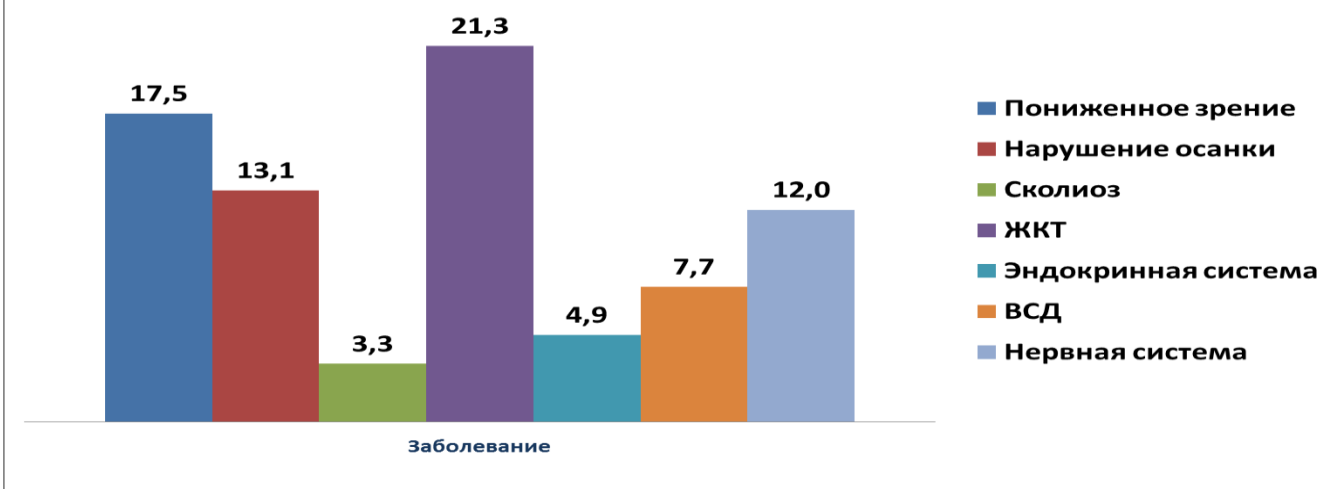
Как видно из диаграммы – уровень знаний о ЗОЖ увеличивается с годами обучения в начальной школе и в 4 классе ребята имеют достаточный уровень осведомленности о требованиях ЗОЖ.

В старших классах проводился опрос о соблюдении правил ЗОЖ и о значении ЗОЖ для будущего.

Ниже приведены таблицы по группам здоровья обучающихся МОУ «Средняя школа №44»



Диаграмма выраженности заболеваний у учащихся МОУ "Средняя школа №44" (%)



По данным диаграммам мы видим, что наибольший процент заболеваемости у обучающихся составляют заболевания желудочно-кишечного тракта, 17,5% - пониженное зрение, что связано с тем, что в свободное от учебы время большинство обучающихся проводит за домашними компьютерами и видео играми. На третьем месте по заболеваемости стоит нарушение осанки, которому способствует понижение остроты зрения.

Анализ программ внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на реализацию программы	Содержание программы	Планируемые результаты освоения	Учебно-тематическое	Электронная
Духовно-нравственное	«Патриот России»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«ЮДРА»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«ЮИД»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Гражданин»	3 года	2 часа	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Туризм»	1 год	2 часа	+	+	+	+
Социальное	«Друзья по переписке»	2 года	1 час	+	+	+	+
	«Вкусняшка»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Пресс-центр»	1 год	4 часа	+	+	+	+
	«Журналистика»	2 года	1 час	+	+	+	+

Общественно-интеллектуальное	«Экологический»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Решение расчетных задач по химии»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Виртуальная робототехника»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Мультимедиа»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Компьютерная верстка школьной газеты»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Умники и умницы»	4 года	1 час (1 кл) 2 часа (2 кл) 1 час (3 кл) 1 час (4 кл)	+	+	+	+
	«Занимательная математика»	1 год	1 час	+	+	+	+
Общекультурное	«Вокал»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	Танцевальный «Задоринка»	1 год	1 час (3 кл) 1 час (4 кл)	+	+	+	+
	«Танцевальный»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Художественное слово»	1 год	1 час	+	+	+	+

Итого: 36 часов внеурочной деятельности

Характеристика программ внеурочной деятельности в зависимости от социального статуса обучающихся

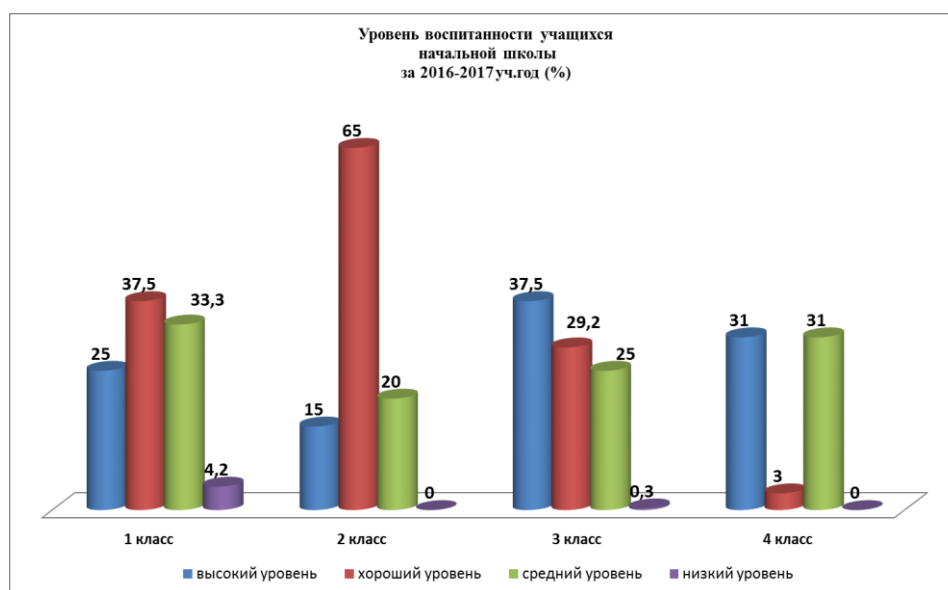
Наименование программы	Обучающиеся							
	Показатели здоровья			Социальный компонент		Уровень развития («продвинутости») ребенка		
	Для нормально развивающихся детей	Для детей с ограниченными возможностями	Для всех детей	Для детей социально адаптированных соответственно возрасту	Для социально запущенных детей	Для детей с отставанием в общем развитии	Для нормально развивающегося ребенка	Для одаренных детей
Спортивно-оздоровительное направление								
«Меткий стрелок»	+		+	+	+		+	
«Туризм»	+		+	+	+		+	
Духовно-нравственное направление								

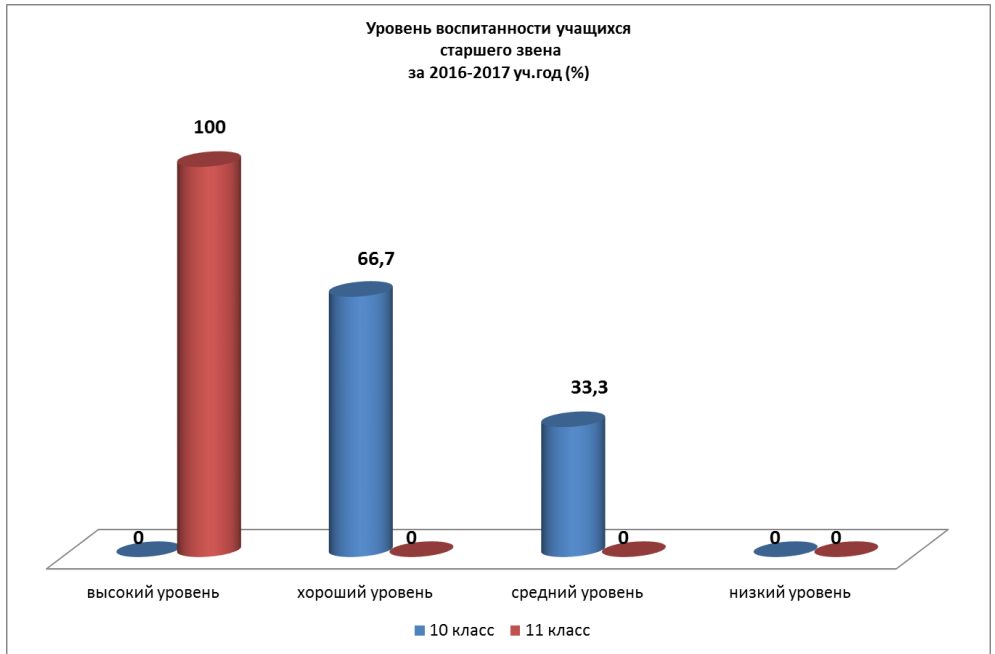
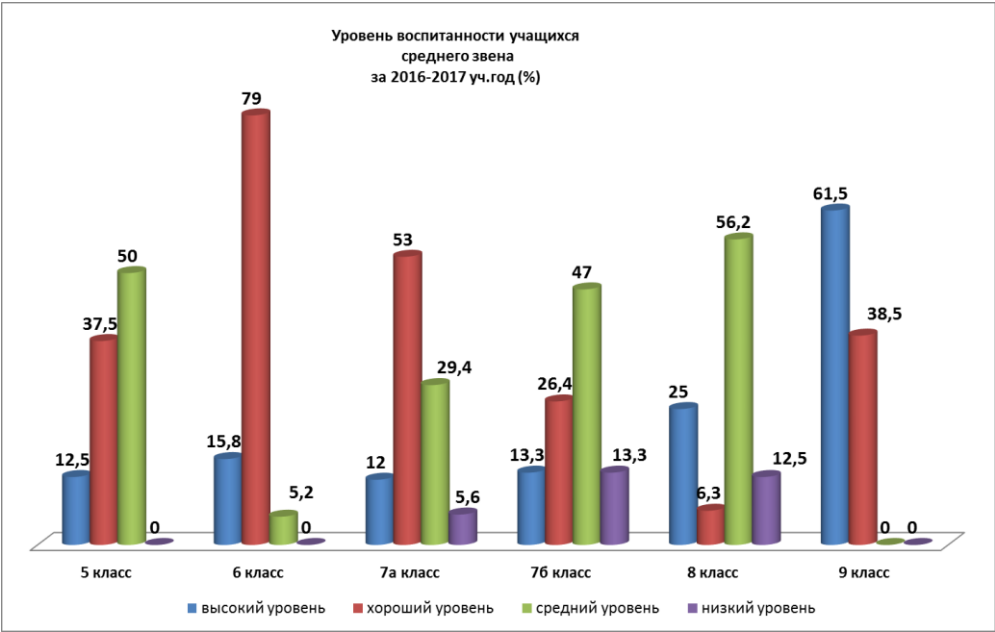
«Патриот России»	+			+			+	
«ЮДРА»	+			+			+	
«ЮИД»	+	+	+	+			+	
«Гражданин»	+	+	+	+			+	
Социальное								
«Друзья по переписке»			+	+			+	
«Вкусняшка»			+	+		+	+	
«Пресс-центр»			+	+			+	+
«Журналистика»			+	+			+	+
Общеинтеллектуальное								
«Экологически й»	+	+	+	+		+	+	+
«Решение расчетных задач по химии»	+	+	+	+		+	+	+
«Виртуальная робототехника»	+	+	+	+		+	+	+
«Мультимедиа»	+	+	+	+		+	+	+
«Компьютерная верстка школьной газеты»	+	+	+	+		+	+	+
«Умники и умницы»	+	+	+	+		+	+	+
«Занимательная математика»	+	+	+	+		+	+	+
Общекультурное								
«Вокал»	+	+	+	+	+	+	+	+
Танцевальный «Задоринка»	+	+	+	+	+	+	+	+
Танцевальный	+	+	+	+	+	+	+	+

«Художественное слово»	+	+	+	+	+	+	+	+
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

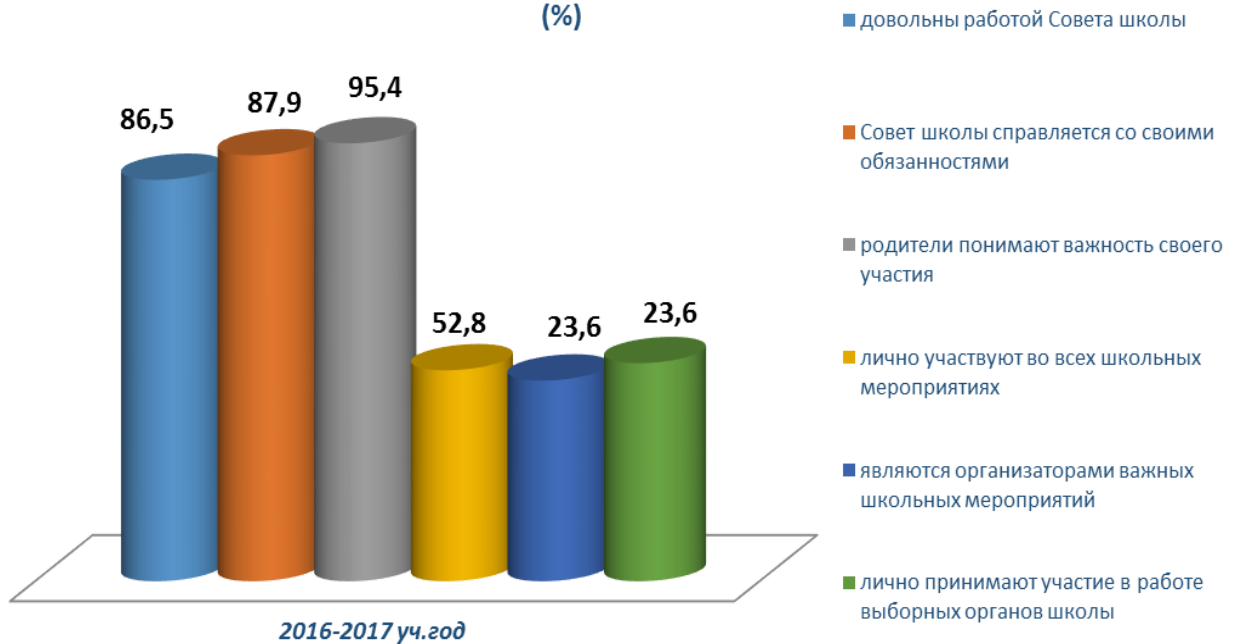
Контрольный анализ массовых воспитательных мероприятий школы в рамках внеурочной деятельности в 2017 г.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий
Всероссийские мероприятия	7
Республиканские мероприятия	10
Городские мероприятия	1
Районные мероприятия	22
Мероприятия учреждения	53

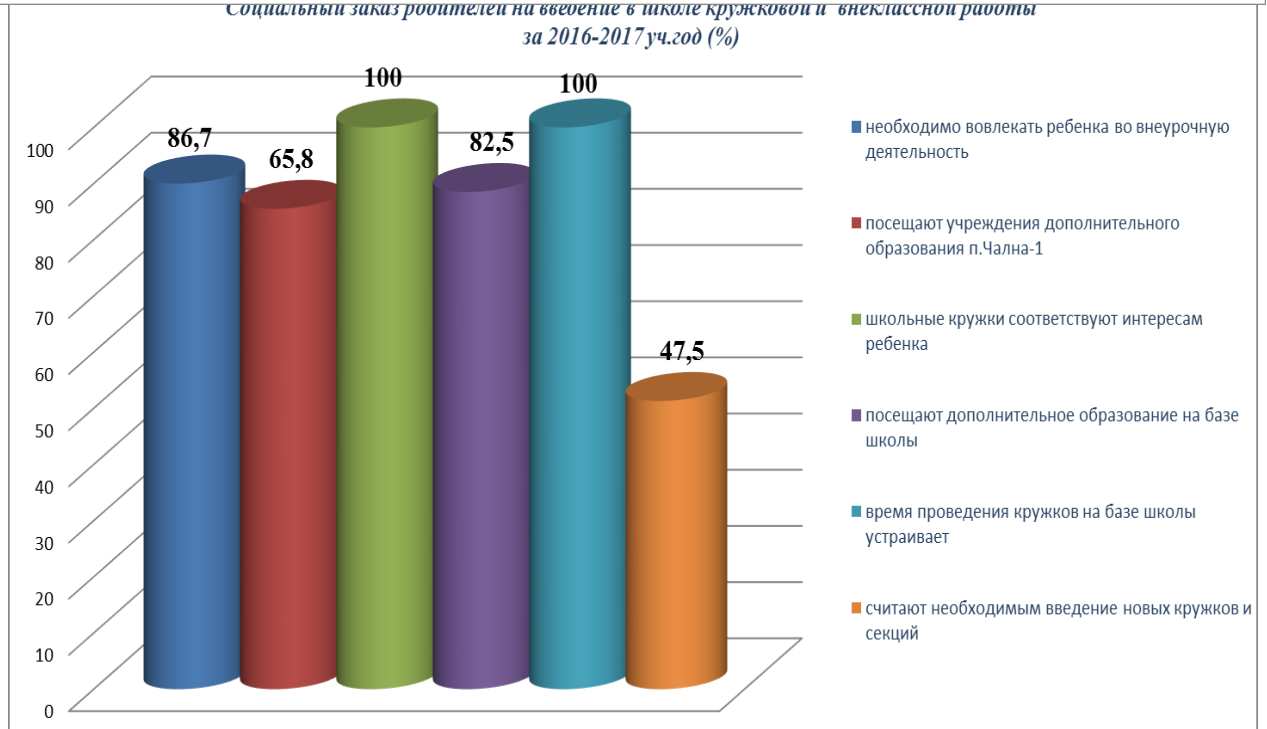




Включенность родителей в учебный и воспитательный процесс школы (%)



Социальный заказ родителей на введение в школе кружковой и внеклассной работы за 2016-2017 уч.год (%)



Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках, классных руководителей.

В течении учебного года, кружковцы активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней, во многих из них учащиеся нашей школы признаются победителями и призерами.

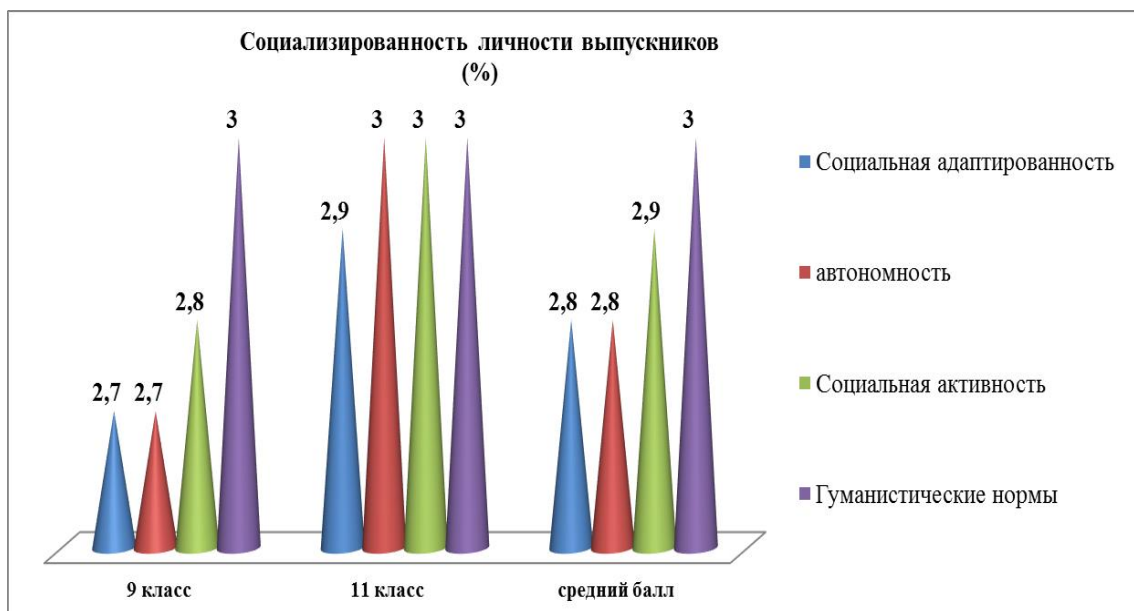
В современных условиях существует потребность общества в здоровом поколении с устойчивой гражданской позицией и высоким уровнем духовно-нравственного развития. Важным фактором, влияющим на процесс формирования личности, является участие родителей в организации воспитательного процесса.

Данное исследование проводилось с целью выявления уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

В исследовании участвовали родители учащихся 5-11 классов.

Анализ проведенного исследования позволяет определить следующие проблемы:

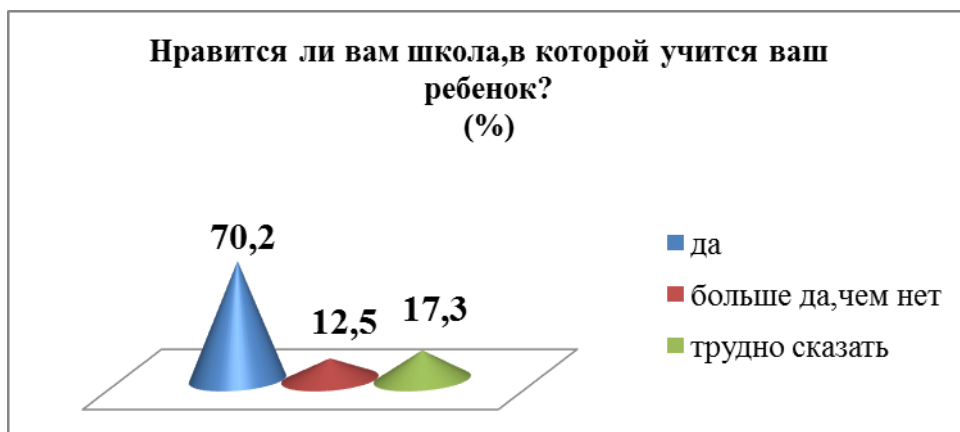
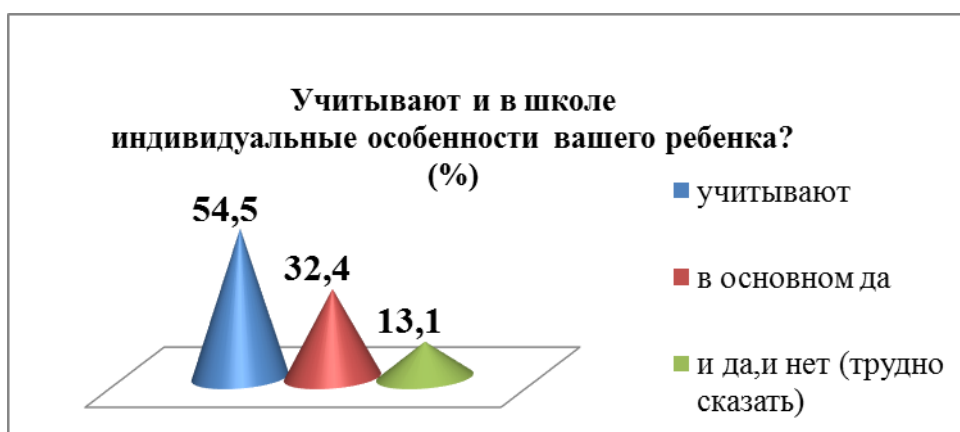
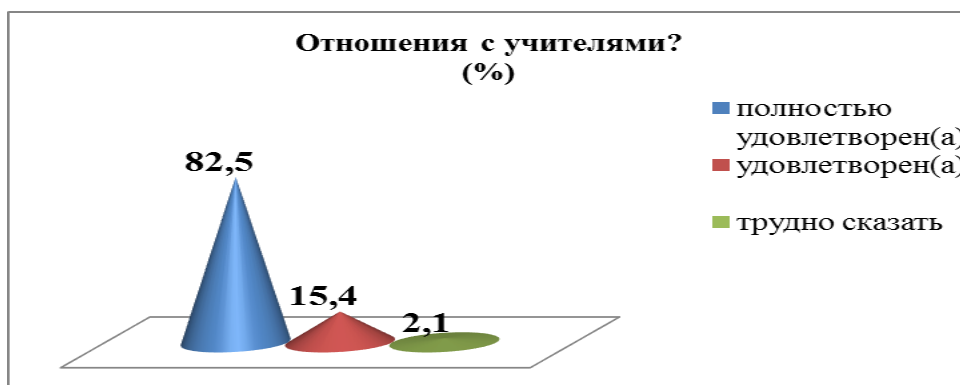
1. В жизни школы участвуют – 48,9 % родителей.
2. Организаторами важных школьных мероприятий считают себя - 23,6 % родителей.
3. Лично принимают участие в работе выборных органов школы-23,6 %.



Согласно результатам исследования уровня социализированности личности выпускников 2017 года, мы видим, что преобладает социализированность личности выпускников средней степени развития социальных качеств. Это свидетельствует об усвоении учащимися общественного опыта, в результате которого индивиды становятся

личностью и приобретают необходимые для жизни психологические качества, знания, умения и навыки, в том числе – способность взаимодействовать с людьми.

В 2017 году проводился социологический опрос изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (ниже представлено несколько диаграмм опроса)



Исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили средние показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности, в целом, удовлетворены деятельностью образовательного учреждения и качеством предоставляемых услуг.

В заключении по воспитательной работе школы хочется отметить, что художественно-эстетическое воспитание учащихся является одним из главных направлений работы педагогического коллектива. Реализуется лицензированная

программа по художественно-эстетическому воспитанию. Исходя из социального заказа обучающихся и их родителей, их образовательных и культурных потребностей, направленных на воспитание у детей любви к прекрасному, высоконравственному и эстетическому началу, педагоги школы главное внимание уделяют мероприятиям, имеющим художественно-эстетическую направленность, формирующую любовь к искусству и изобразительному творчеству.

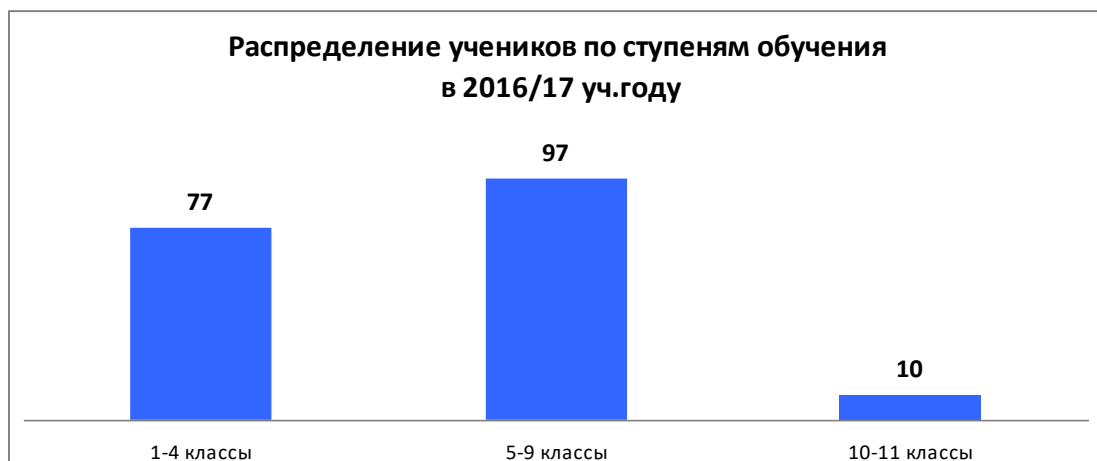
Школа располагается на территории военного гарнизона, более 70 % учащихся – дети военнослужащих или служащих Российской Армии. Из-за ротации военнослужащих в школе ежемесячно меняется количество обучающихся.

Наша школа является МРЦ Прионежского района по военно-патриотическому воспитанию.

Педагогический коллектив школы, совместно с обучающимися и их родителями, положив в основу программу по военно-патриотическому воспитанию, работает над реализацией целей и задач программы, которая охватывает своим воздействием всех обучающихся школы, обеспечивает развитие интереса к военной и государственной службе, высокой культуры и образованности, ответственности и коллективизма, активной гражданской позиции, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности школы.

IV. Система оценки качества образования за 2017 г.

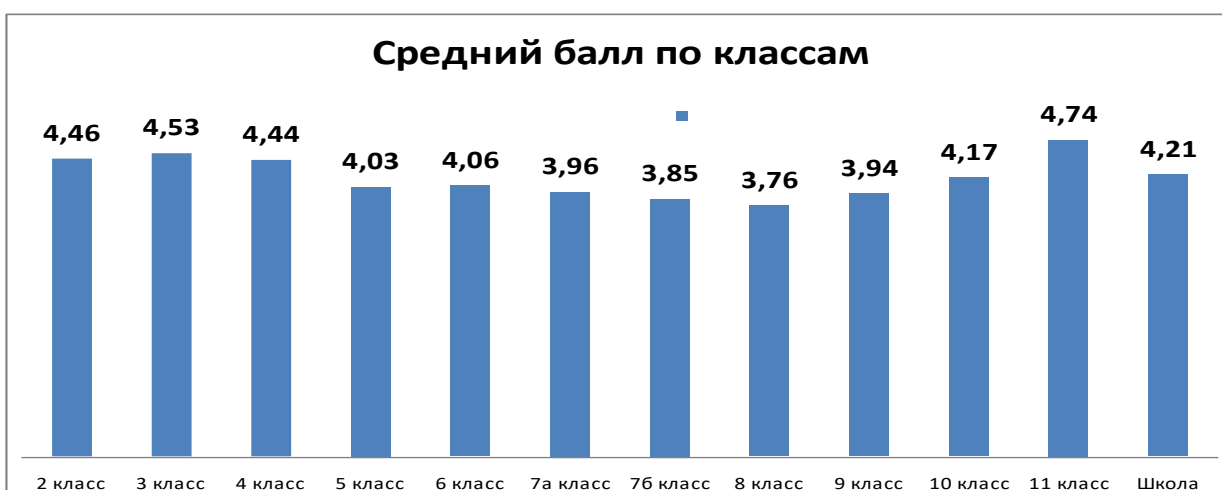
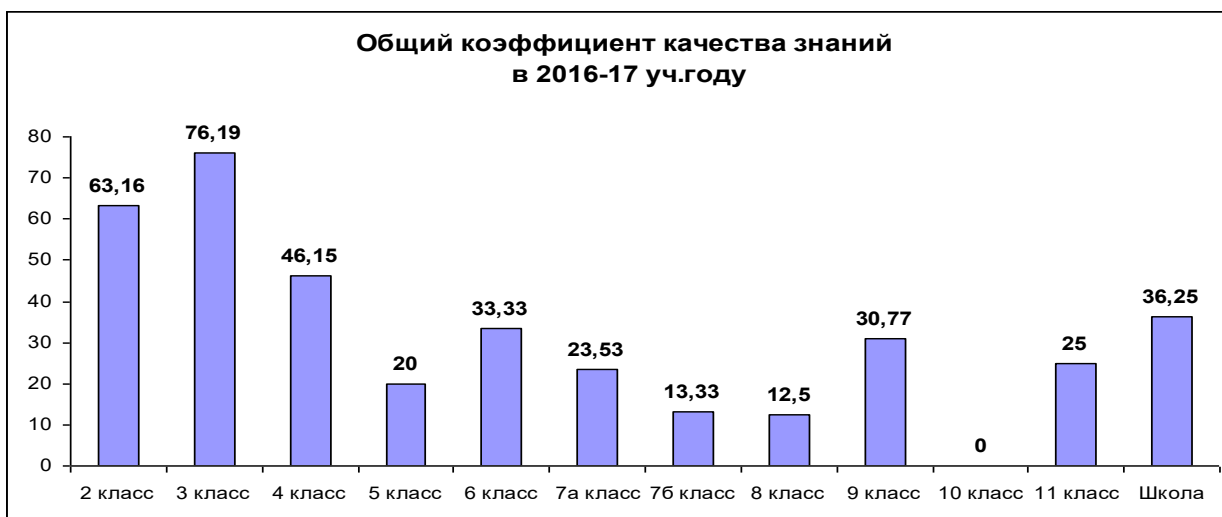
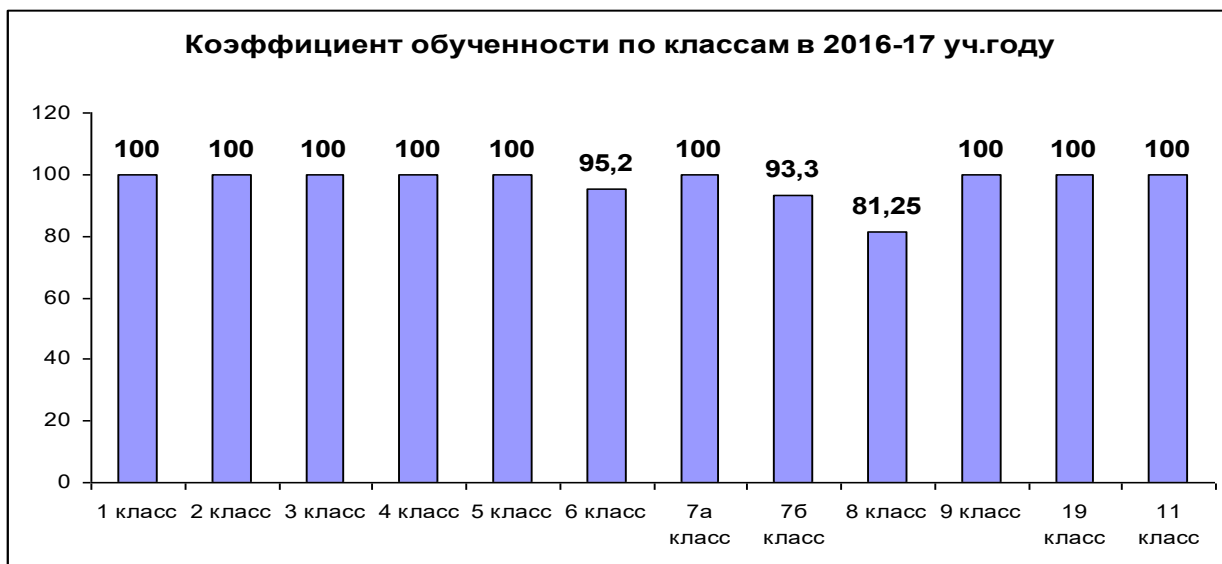
В МОУ «Средняя школа №44» разработаны следующие локальные акты: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования с приложениями «Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования» и «Система показателей и индикаторов внутреннего мониторинга качества образования и методика их расчета». Данные по результатам самообследования на 20.06.2017 г.

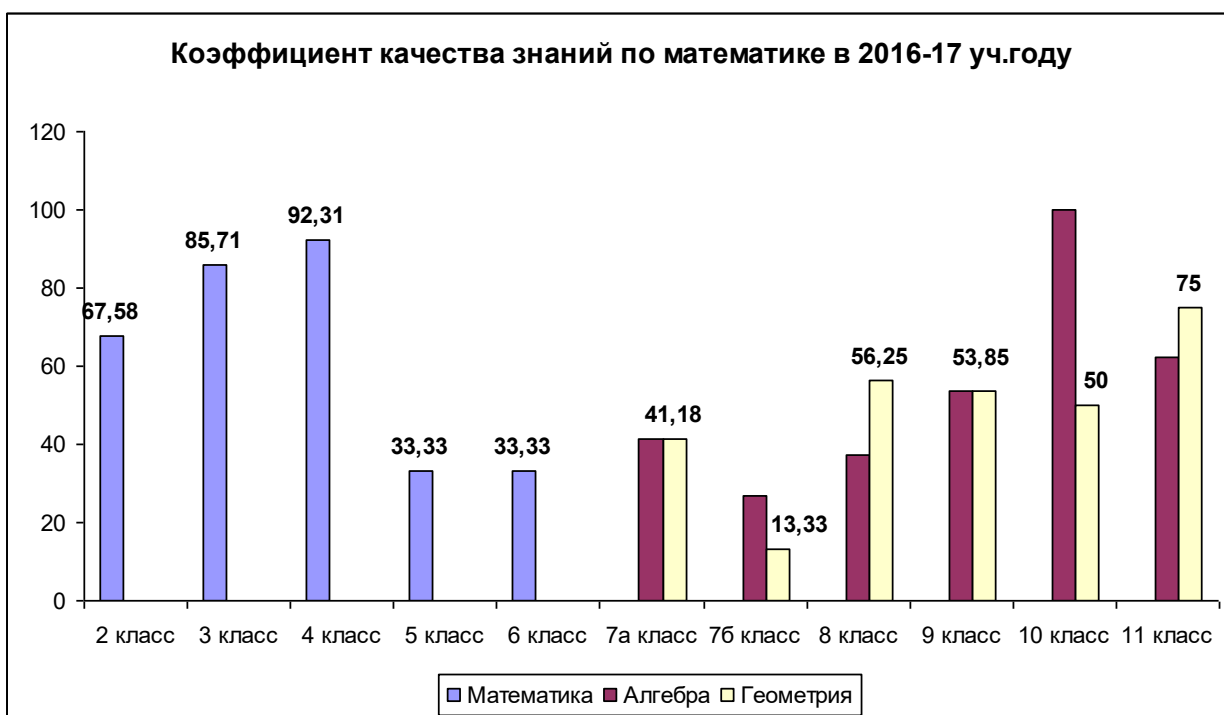
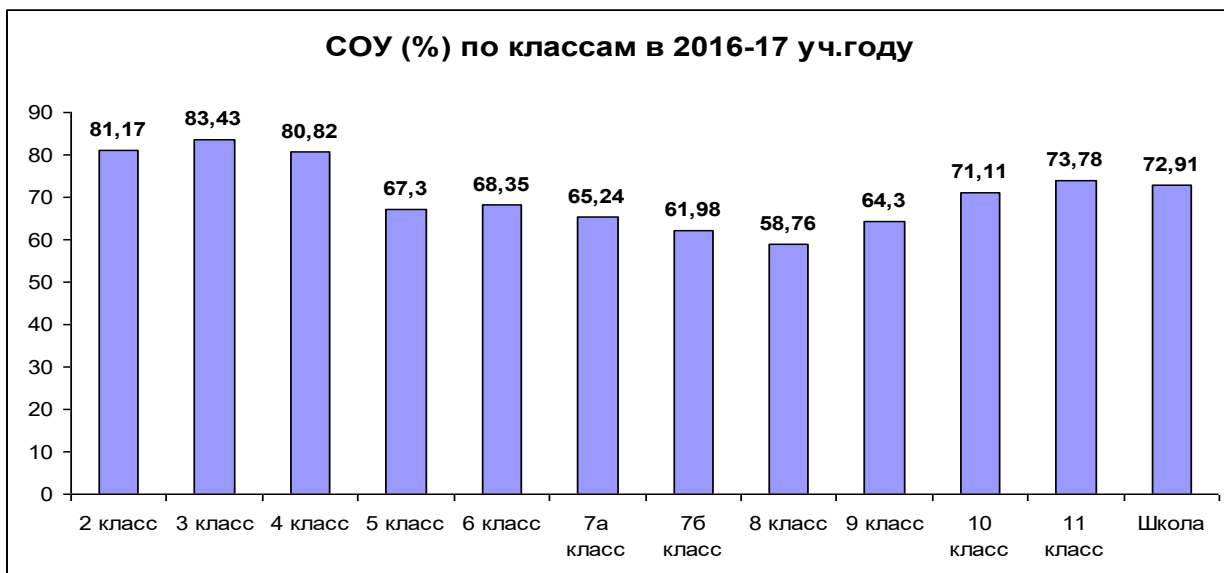


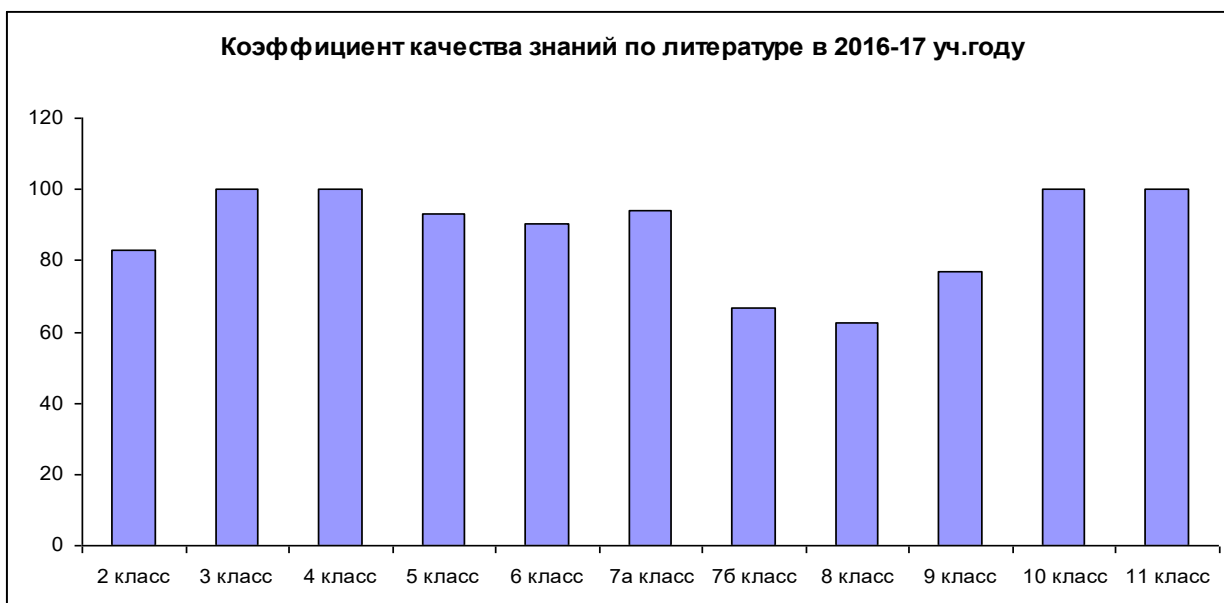
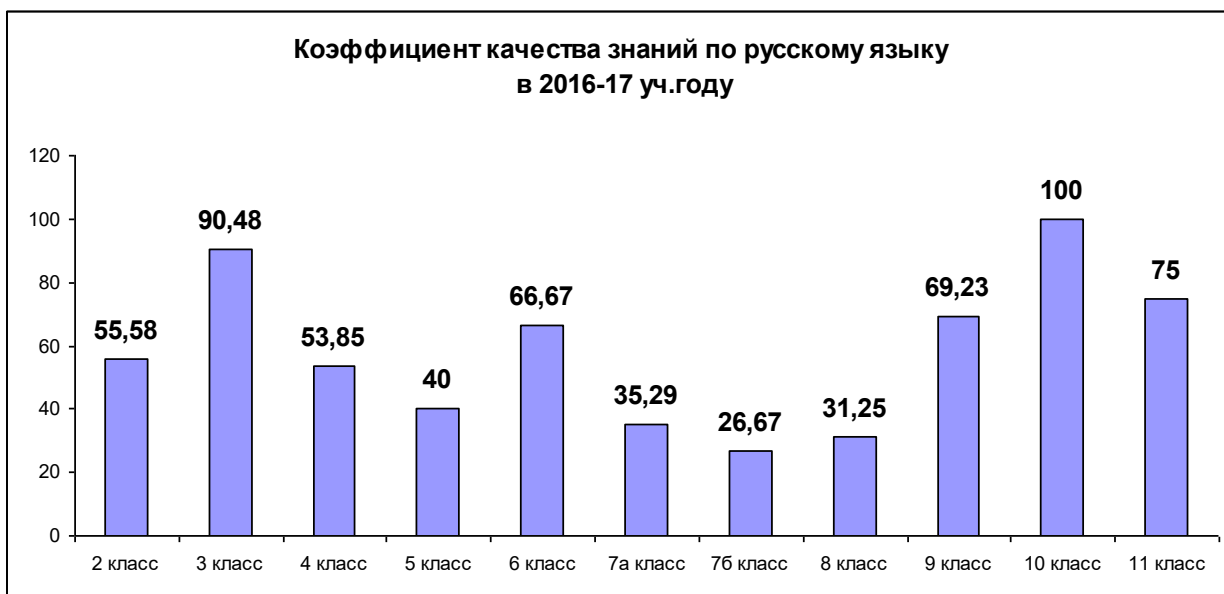
Анализ успеваемости

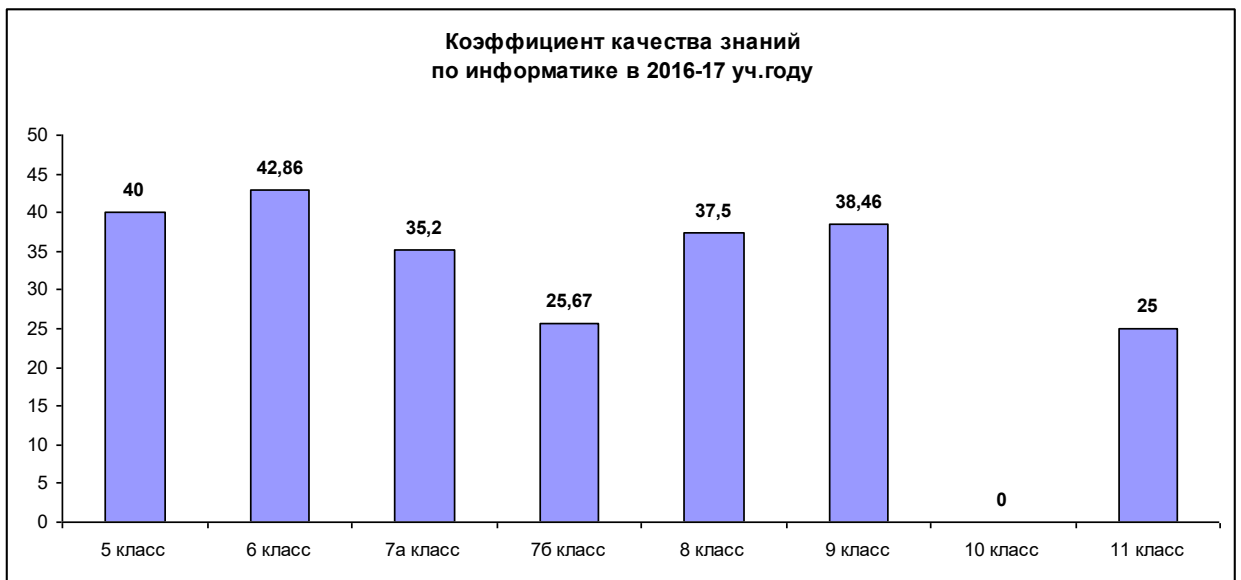
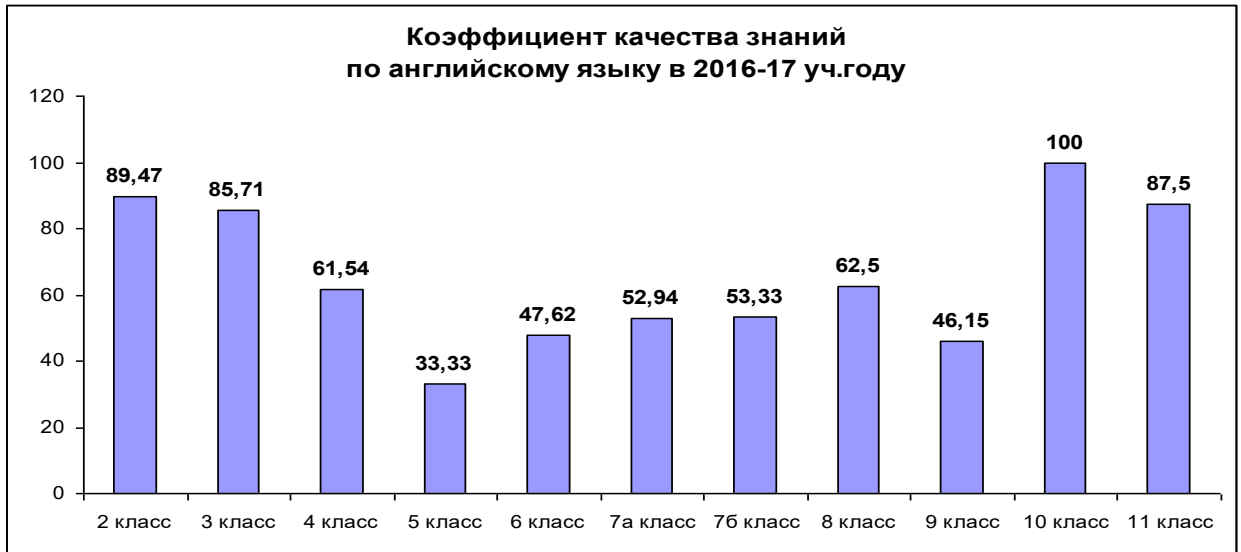
В 1 классе – безоценочная система, поэтому итоги по успеваемости подведены с 2 по 11 классы. На конец 2017 года.

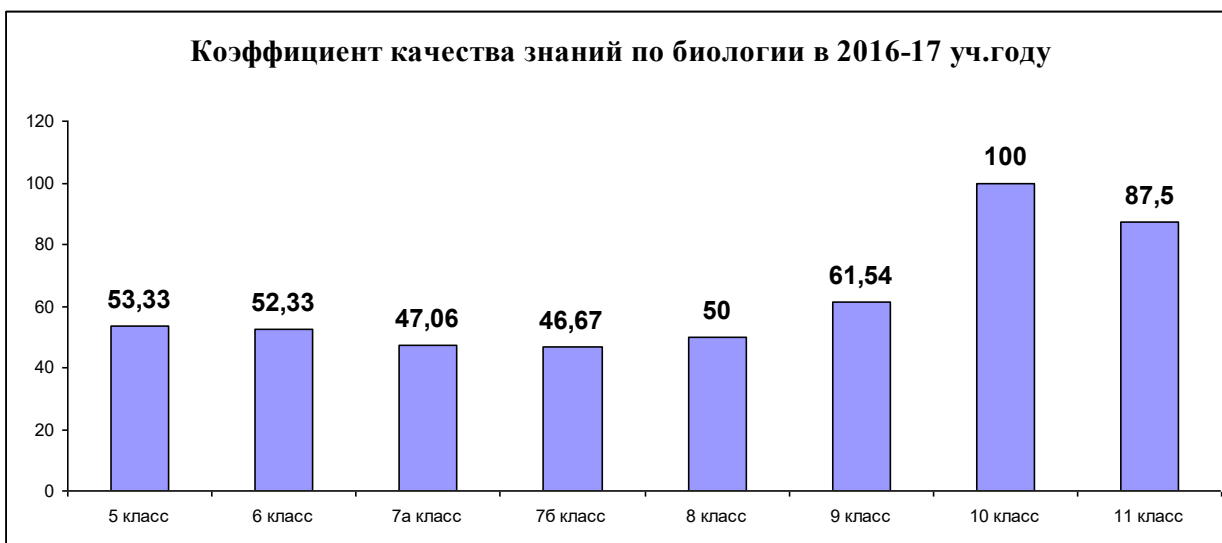
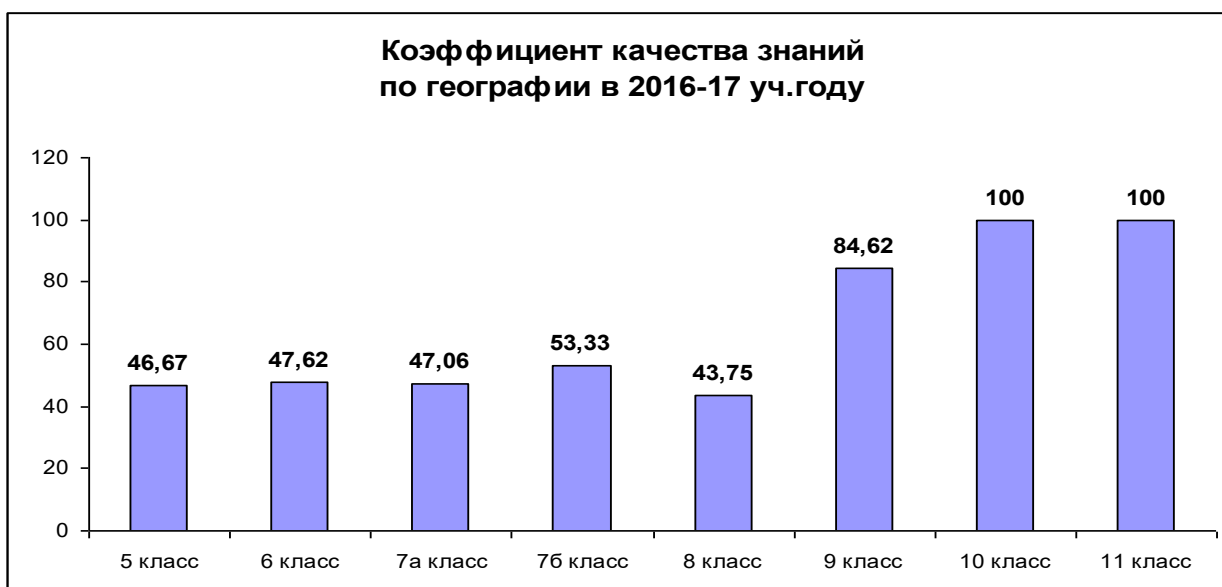
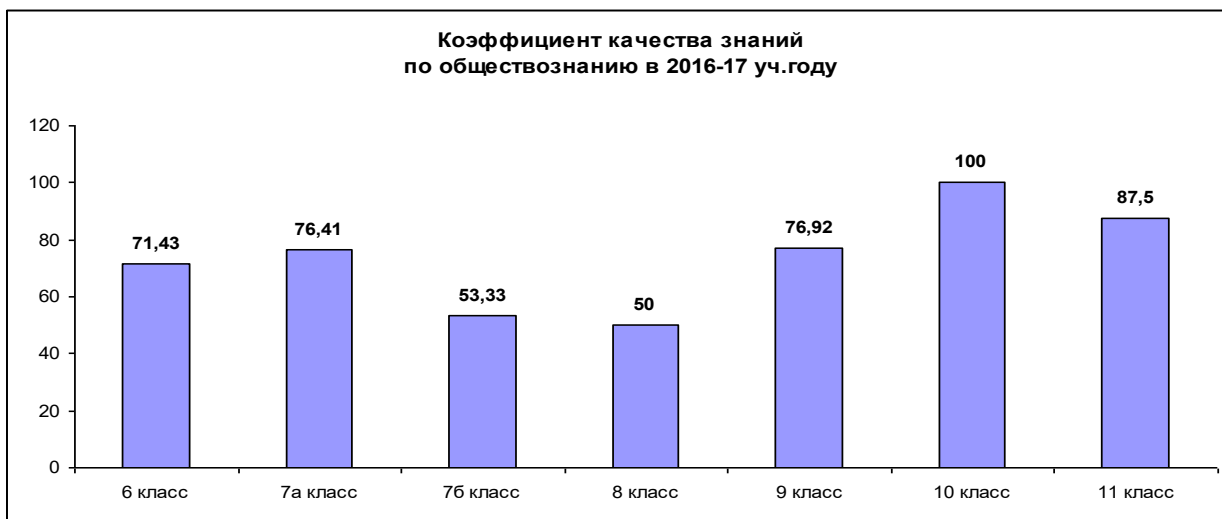
Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
2 класс	1	11	2	нет
3 класс	1	16	-	нет
4 класс	-	6	2	нет
5 класс	1	2	1	нет
6 класс	1	6	1	нет
7класс	-	4	2	нет
7б класс	-	2	-	нет
8 класс	-	2	3	нет
9 класс	2	-	-	-
10 класс	-	-	1	-
11 класс	-	2	1	-
ИТОГО	6	51	13	0

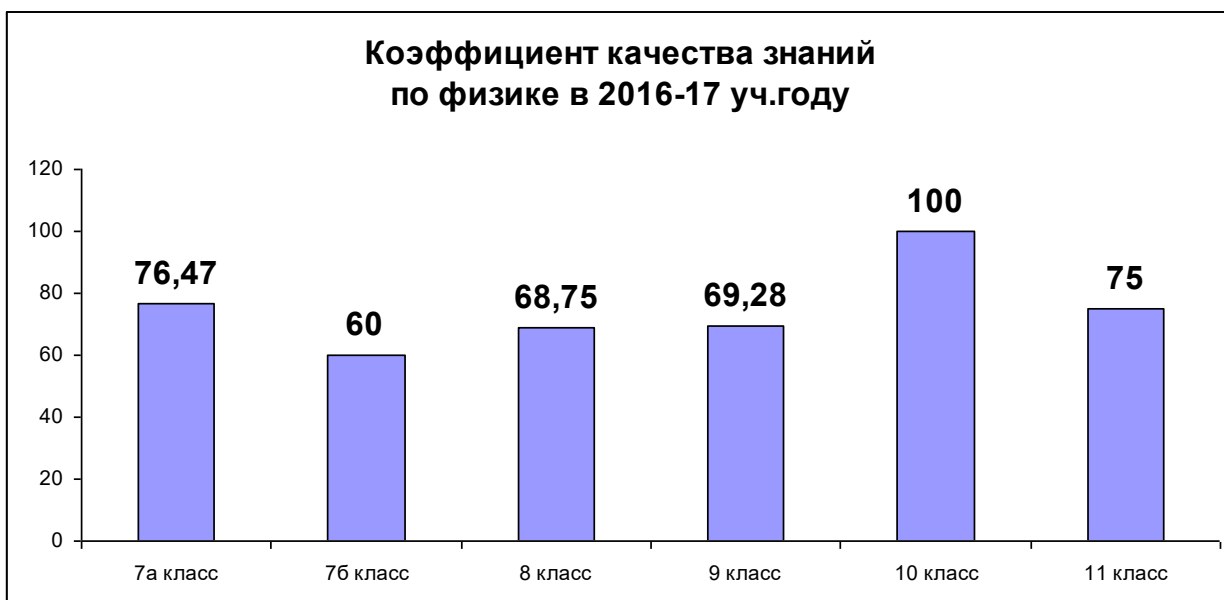
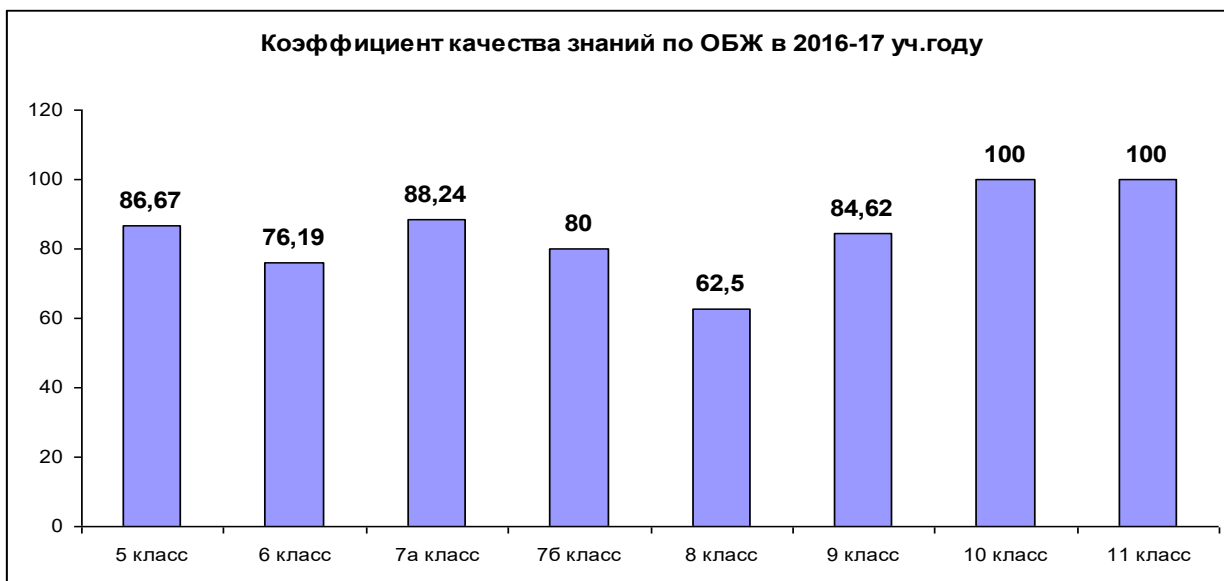




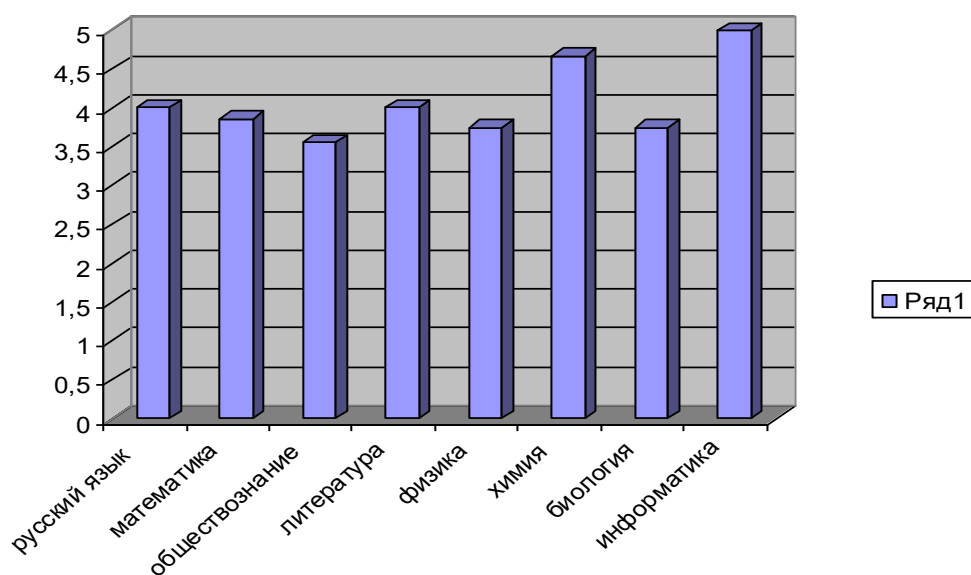




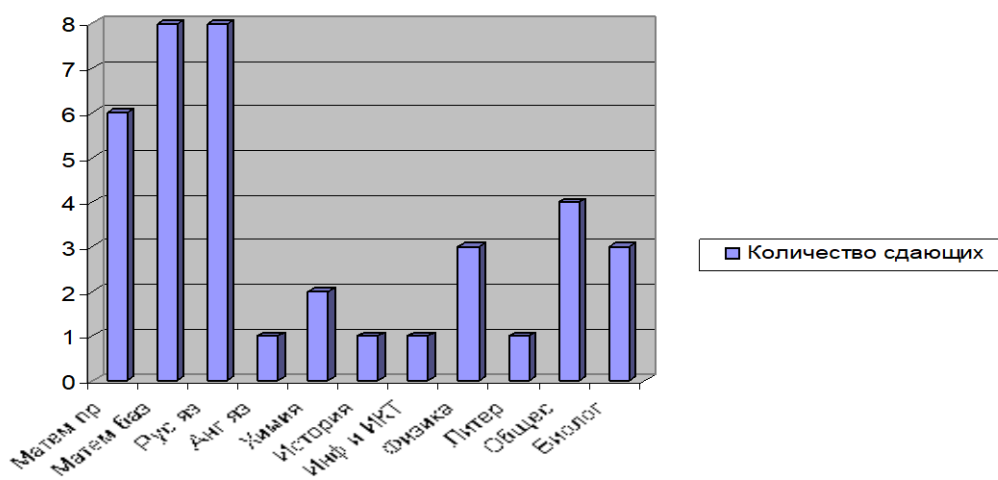




Средний балл ОГЭ-2017



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2016-2017 году



Качество подготовки обучающихся и выпускников за последние три года

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся

Образовательная программа начального общего образования

Класс	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
1 кл.	16	16	Нет	26	26	Нет	24	24	Нет
2 кл.	24	24	Нет	13	13	Нет	19	19	Нет
3 кл.	23	23	Нет	22	22	Нет	21	21	Нет
4 кл.	36	36	Нет	19	19	Нет	13	13	Нет

Результаты обучения выпускников ООП НОО

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	21				13	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	20	100	19	100	13	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками "4" "5"	10	47,6	4	21	6	46,2
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	-	-	1	4,76	нет	нет
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	нет	-	нет	нет	нет	нет

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ (предметные результаты)ООП НОО

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017 уч.год		
	всего выпускников	не аттестован	средний балл	всего выпускников	не аттестован	средний балл	Всего выпускников	Не аттестован	Средний балл
1. Русский язык	20	-	3,52	21	-	3,5	13	-	3,69
2. Литер.чтение	20	-	4,29	21	-	3,7	13	-	4,62
3. Математика	20	-	3,62	21	-	3,6	13	-	3,92
4. Окружающий мир	20	-	3,86	21	-	3,6	13	-	4,58
5. Музыка	20	-	5,0	21	-	5,0	13	-	5,0
6. Физическая культура	20	-	4,62	21	-	4,5	13	-	4,85
7. Технология	20	-	4,33	21	-	4,3	13	-	5,0
8. Английский язык	20	-	3,86	21	-	3,5	13	-	3,69
9. Изобразительное Искусство	20	-	4,38	21	-	4,9	13	-	4,85
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,16	21		4,0			4,4

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1 класс	15/62,5%	6/25%	3/12,5%	19/79%	2/8,3%	3/12,5%	17/70,8%	2/8,3%	5/20,8%
2 класс	2/10,5%	11/57,9%	6/31,6%	4/21,05%	8/42,1%	7/36,8%	4/4/21,05%	8/8/42,1%	7/36,8%
3 класс	2/9%	13/47,6%	6/28,5%	4/19%	13/47,6%	6/28,5%	3/145	13/47,65	3/28,5%
4 класс	1/8%	7/54%	5/38%	0/0%	9/69%	4/31%	1/8%	6/46%	6/46%

**Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников
Образовательная программа начального общего образования**

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015 уч.г.	4 класс	20 чел.	Ко – 89% Кк – 26%
	2015-2016 уч.г.	4 класс	21чел.	Ко – 89% Кк – 26%
	2016-2017уч.г.	4 класс	13 чел.	Ко – 92% Кк – 53%
Контрольные работы по математике	2014-2015 уч.г.	4 класс	20 чел.	Ко – 79% Кк – 52%
	2015-2016 уч.г.	4 класс	21чел.	Ко – 79% Кк – 52%
	2016-2017уч.г.	4 класс	13 чел.	Ко – 100% Кк – 65%

Основное общее образование

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся ООП ОО

Класс	2016/2017 уч.год		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
5 кл.	15	15	Нет
6 кл.	21	21	Нет
7 кл.	32	32	Нет
8 кл.	16	16	Нет
9 кл.	13	13	Нет

Результаты обучения выпускников образовательной программы основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	13		7		13	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	13	100	7	100	13	100
получили аттестат об основном общем образовании	12	92,3	7	100		

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	2	15,4
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	4	30,76	1	14,2		
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-	2
оставлены на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации		-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-		-

Сведения о результатах освоения выпускниками ООП ООО

<i>Учебные предметы федерального компонента учебного плана</i>	<i>Критериальные значения</i>								
	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017 уч.год		
	<i>всего выпускников</i>	<i>не аттестовано</i>	<i>средний балл</i>	<i>всего выпускников</i>	<i>не аттестовано</i>	<i>средний балл</i>	<i>всего выпускников</i>	<i>не аттестовано</i>	<i>средний балл</i>
1. Русский язык	13	-	3,45	7	-	3,3	13	0	3,85
2. Математика (алгебра)	13	-	3,64	7	-	3,3	13	1 (ОВЗ)	3,7
3.Физика	13	-	3,09	7	-	3,3	13	0	3,85
4. Информатика	13	-	3,27	7	-	3,1	13	0	3,54
5. Обществознание	13	-	4,0	7	-	3,3	13	0	3,92
6. Англ.язык	13	-	3,73	7	-	3,4	13	0	3,62
7. География	13	-	4,0	1	-	3,6	13	0	4,0
8. Физкультура	13	-	4,64	7	-	4,6	13	0	4,62
9. Матем-ка (геометрия)	13	-	3,82	7	-	3,4	13	0	3,69
10. Химия	13	-	3,73	7	-	3,3	13	0	3,77
11. Биология	13	-	3,82	7	-	3,3	13	0	3,92
12. Литература	13	-	3,73	7	-	3,3	13	0	3,92

13. История	13	-	3,91	7	-	3,4	13	0	4,46
14. Моя Карелия			4,91	-	-	-	-	-	-
15. Музыка	13	-	5,0	7	-	5,	13	0	5,0
16. ИЗО	13	-	4,55	7	-	5,0	13	-	5,0
17. Новейшая история	13		4,36	-	-	-	-	-	-
18. ОБЖ	13		4,45	7	-	4,0	13	-	4,31
Итого средний балл по программе основного общего образования			4,0			3,7		-	3,94

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС) ООП ООО

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5 класс	4ч./16%	13ч./53%	7ч./31%	3ч./12%	16ч./65%	5ч./23%	7ч./31%	14ч./57%	3ч./12%
6 класс	3ч./20%	7ч./41%	6ч./39%	4ч./25%	8ч./50%	4ч./25%	3ч./20%	8ч./50%	5ч./30%
7 класс	3ч./18,75%	6ч./37,5%	7ч./43,75%	2ч./12,5%	8ч./50%	6ч./37,5%	4ч./25%	6ч./37,5%	6ч./37,5%
8 класс	5ч./31,25%	8ч./50,1%	3ч./18,75%	5ч./31,25%	8ч./50,1%	3ч./18,75%	5ч./31,25%	8ч./50,1%	3ч./18,75%
9 класс	3ч./23,1%	7ч./53,8%	3ч./23,1%	3ч./23,1%	7ч./53,8%	3ч./23,1%	3ч./23,1%	5ч./38,5%	5ч./38,5%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл		
	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 Уч.год

	всего выпускников	получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	13	2	28./4	5/ 2	-	32, 4/4, 4 ГВ Э1 8 4,5/ 3,5	12 ОГЭ 1ГВ Э	-	4,3
Математика	13	3	16./3, 6	5/ 2	-	18/ 3,8 ГВ Э /3	12 1 ГВ Э	1	3,86
История	13	-		-	-	-	-	-	
Обществознание	13	-		4	1	20, 5/3	9	-	3,7
Биология	13	-		1	-	40/ 5	4		3,5
Химия	13	-		1	-	29/ 5	3	-	4,5
Физика	13	-		-	-	-	5	-	3,75
Информатика	13	-		2	-	13, 5/3, 5	3	-	5
Английский язык	13	-	63/5	1	-	80/ 4	-	-	-
Литература	13	-		-	-	-	1	-	4
География	13	-		1	1	11/ 2	-	-	-
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:			35,6/ 4,2			30, 55/ 3,8			4,07

Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования	
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015.	5 класс	24 чел.	Ко – 61%	Кк – 11%
	2015-2016	5 класс	220 чел.	Ко – 73%	Кк – 50%
		5 класс	15 чел.	Ко – 71,4%	Кк – 40%
Контрольные работы по математике	2014-2015.	5 класс	24 чел.	Ко – 60%	Кк – 33%
	2015-2016	5 класс	20чел.	Ко—70,7	Кк – 53%
	2016-2017	5 класс	15 чел.	Ко –71,4%	кк – 28,6%
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015.	6 класс	24 чел.	Ко – 38,8 %	Кк– 9,7%
	2015-2016	6 класс	21чел.	Ко – 90,5%	Кк – 47,2
	2016-2017	6 класс	15 чел.	Ко- -82,3	Кк – 53%
Контрольные работы по математике	2014-2015.	6 класс	34 чел.	Ко – 76,1%	Кк – 38,0%
	2015-2016	6 класс		Ко- 87,4 %	Кк – 24,3%
	2016-2017	6 класс	34 чел.	Ко – 85%	Кк – 40%
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015.	7 класс	14 чел.	Ко - 53%	Кк – 20%
	2015-2016	7 класс	16 чел.	Ко - 13,3%	Кк – 6,66%
	2016-2017	7 класс	32 чел.	Ко – 60,45	Кк – 3,3%
Контрольные работы по математике	2014-2015.	7 класс	14 чел.	Ко – 82%	Кк -37%
	2015-2016	7 класс	16 чел.	Ко – 73 %	Кк -23 %
	2016-2017	7 класс	32 чел.	Ко – 87,42%	Кк – 24,3%
Контрольная (годовая) по географии)	2014-2015.	7 класс	14 чел.	-	
	2015-2016	7 класс	16 чел.	- Ко –82,3 %	Кк -51 %
	2016-2017	7 класс	32 чел.	Ко – 82,35%	Кк – 29,4
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015.	8 класс	12 чел.	Ко – 55,5%	Кк – 22,2%
	2015-2016	8 класс	10 чел.	Ко – 60 %	Кк – 53 %
	2016-2017	8 класс	16 чел.	Ко – 73,3%	Кк – 0%
Контрольные	2014-2015.	8 класс	12 чел.	Ко – 44,4%	Кк - 11,1%

работы по математике	2015-2016	8 класс	10чел.	Ко –64 4%	Кк - 36 %
	2016-2017	8 класс	16 чел.	Ко – 40%	Кк – 20%
Контрольная (годовая) по географии	2014-2015.	8 класс	12 чел.	Ко – 44,4%	Кк – 22,2%
	2015-2016	8 класс	1 0чел.	--	-
	2016-2017	8 класс	16чел.	Ко – 66,6%	Кк – 53,3
Контрольная (годовая) по физике	2014-2015.	8 класс	12 чел.	Ко – 100%	Кк – 30%
	2015-2016	8 класс	1 0чел.	Ко – 40%	Кк – 10%
	2016-2017	8 класс	16 чел.	-Ко – 100% -	Кк – 62,5
Контрольная (годовая) по химии	2014-2015.	8 класс	12 чел.	Ко – 80%	Кк - 50%
	2015-2016	8 класс	10 чел.	Ко – 66,6%	Кк - 33%
	2016-2017	8 класс	16 чел.	Ко – 53,3%	Кк – 40%
Контрольные работы по математике	2014-2015.	9 класс	17 чел.	Ко – 73%	Кк – 53%
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко –53,8 %	Кк –46,1 %
	2016-2017	9 класс	13 чел.	Ко – 84,6%	Кк – 30,7%
Контрольные работы по русскому языку	2014-2015.	9 класс	12 чел.	Ко – 91%	Кк – 36%
	2015-2016	9 класс	7чел.	Ко – 75%	Кк –41,6 %
	2016-2017	9 класс	7 чел.	Ко – 100 %	Кк –77 %
Контрольная (годовая) по географии	2014-2015.	9 класс	13 чел.	Ко – 100%	Кк – 0%
	2015-2016	9 класс	7чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
	2016-2017	9 класс	13 чел.	Ко – 92,3%	Кк – 76,9%
Контрольная (годовая) по физике	2014-2015.	9 класс	13 чел.	Ко – 100%	Кк – 44%
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 70%	Кк – 10%
	2016-2017	9 класс	13 чел.	Ко – 100% -	Кк - 53,8%
Контрольная (годовая) по химии	2014-2015.	9 класс	13 чел.	Ко – 83%	Кк – 33%
	2015-2016	9 класс	7 чел.	Ко – 54,5%	Кк – 27,2%
	2016-2017	9 класс	13 чел.	Ко- 75%	Кк – 66%
Контрольная (годовая) по биологии	2014-2015.	5 класс	-	-	
	2015-2016	5 класс	20 чел.	Ко –84,7%	Кк – 37,3%
	2016-2017	5класс	15 чел.	Ко – 92%	Кк – 69%

Контрольная (годовая) по истории	2014-2015.	5 класс		-	
	2015-2016	5 класс	20 чел.	Ко –94,7 %	Кк – 57,9 %
	2016-2017	5класс	15 чел.	Ко – 100%	Кк – 83,3%
Контрольная (годовая) по биологии	2014-2015.	7 класс			
	2015-2016	7 класс	17 чел.	Ко –43,7 %	Кк – 12,5 %
	2016-2017	7 класс	32 чел.	Ко – 61,5%	Кк – 34,8%
Контрольная (годовая) по истории	2014-2015.	7 класс		Ко –85,7 %	Кк – 21,4 %
	2015-2016	7 класс		Ко –85,7 %	Кк – 21,4 %
	2016-2017	7 класс	32чел.	Ко 0 96,6	Кк – 76,6
Контрольная (годовая) по физике	2014-2015.	7 класс	-	-	
	2015-2016	7 класс	17 чел.	Ко –80 %	Кк – 33 %
	2016-2017	7 класс	32 чел.	Ко- 100%	Кк – 71,6

Среднее общее образование

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся ОП СОО

Класс	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)
10 кл.	6	6	Нет	7	7	Нет	2	2	нет
11 кл.	10	10	Нет	7	7	Нет	8	Окончили 11 классов	

Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	10		7		8	
Количество выпускников на конец учебного года	10		7		8	
Из них:	Кол-во	%				

допущено к государственной итоговой) аттестации	10	100	7	100	8	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	10	100	7	100	8	100
награждены медалями	-	-	1	14,3	-	-
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками "4" и "5"	5	50	1	14,3	2	25
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

Сведения о результатах освоения выпускниками ООП СОО

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017 уч.год		
	всего выпускнико в	не аттестова но	средний балл	всего выпускнико в	не аттестова но	средний балл	всего выпускнико в	не аттестова но	средний балл
1. Русский язык	10	-	4,2	7	-	3,8	8	-	3,88
2. Литература	10	-	4,9	7	-	4,4	8	-	4,25
3. Математика: алгебра и начала анализа	10	-	3,8	7	-	3,4	8	-	3,88
4. Математика: геометрия	10	-	3,8	7	-	3,7	8	-	3,88
5. Информатика	10	-	3,5	7	-	3,4	8	-	3,25
6. Физика	10	-	3,5	7	-	3,4	8	-	3,75
7. Английский язык	10	-	4,3	7	-	3,8	8	-	4,13
8. Биология	10	-	4,1	7	-	4,0	8	-	3,88
9. География	10	-	4,3	7	-	4,4	8	-	4,38
10. История	10	-	4,3	7	-	4,1	8	-	4,38
11. Обществознание	10	-	4,3	7	-	4,0	8	-	4,25
12. Физ. культура	10	-	5,0	7	-	4,9	8	-	4,88

13. ОБЖ	10	-	5,0	7	-	5,0	8	-	5,0
14. Химия	10	-	3,8	7	-	3,7	8	-	3,63
15. Технология	10	-	4,8	7	-	4,5	8	-	4,5
16. МХК	10	-	5,0	7	-	5,0	8	-	5,0
17. История Карелии	10		5,0	7	-	5,0	8	-	5,0
18. Проектная деятельность	10		4,8	7	-	4,5	8	-	4,38
Итого средний балл по программе среднего общего образования			4,35			4,29			4,24

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2014/2015 уч.год			2015/2016 уч.год			2016/2017уч.год		
	всего выпускников	выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	10	-	77,4	7	-	68,7	8		78,5
Русский язык (сочинение)	-	-	-	7	-	100 Зач	8	-	100 Зач
Математика (базовый)	10	-	4,5	7	-	4,5	8		4,25
Математика (профильный)	10	-	54,6	7	1	43,3	6		46,6
История	2	-	54	-	-		1		42
Обществознание	8	-	61	4	-	56,5	4		52
Биология	2	-	76	-	-		3		54
Физика	3	-	51,3	5	-	46,6	3		46
Химия	1	-	56	-	-	-	2		56,5
Информатика	3	-	49,3	-	-		1		61
Английский язык	1	-	84	1	-	52	1		76

Литература	3	-	59	-	-		1		73
Итого средний балл по ООП СОО			62,26			53,42			53,62

Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования	
Предэкзаменационная работа по русскому языку	2014-2015	11 класс	10 чел.	Ко – 100%	Кк – 80%
	2015-2016	11 класс	7чел.	Ко – 100%	Кк – 80%
	2016-2017.	11 класс	8 чел.	Ко – 100 %	Кк – 80%
Предэкзаменационная работа по математике	2014-2015	11 класс	10 чел.	Ко – 100%	Кк -85%
	2015-2016	11 класс	7чел.	Ко – 100%	Кк – 60%
	2016-2017	11 класс	8 чел.	Ко - 100 %	Кк – 80%
Предэкзаменационная работа по русскому языку	2014-2015	10 класс	10 чел.	Ко – 100%	Кк – 50%
	2015-2016	10 класс	7чел.	Ко –66,6%	Кк –16,6%
	2016-2017.	10 класс	8чел.	Ко – 100%	Кк – 100%
Предэкзаменационная работа по математике	2014-2015	10 класс	11 чел.	Ко – 89%	Кк – 44%
	2015-2016	10 класс	6 чел.	Ко – 100%	Кк – 16,6%
	2016-2017	10 класс	8 чел.	Ко – 100%	Кк – 100%

Востребованность выпускников 2017 года

классы	Количество выпускников	В ВУЗ	СПО	Армия	Продолжили обучение в нашем ОУ	В другие школы
11 класс	8	7	1	0	0	0
9 класс	13	-	4	0	7	2

Как видно из таблицы, выпускники 11 класса 7 человек (87,5%) поступили в высшие учебные заведения преимущественно г. Петрозаводска, 1 человек поступил в Автотранспортный техникум г. Петрозаводска.

IV. Кадровое обеспечение за 2017 год

По состоянию на 30.12.2017 г. списочный состав школы составляет 36 человек, из них:

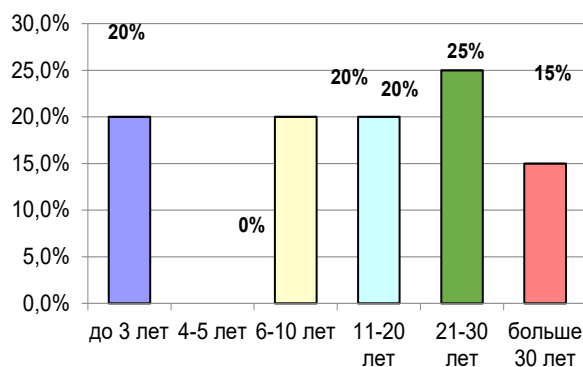
- административный персонал (директор, 2 заместителя директора) – 3 чел.
- педагогический состав – 20 чел.
- учебно-вспомогательный персонал (инспектор по кадрам, библиотекарь, техник-программист) – 3 чел.;
- технический персонал (завхоз, сторожа, уборщики служебных помещений, дворник, рабочие) - 10 чел.

Стаж

педагогов

год	до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет	ИТОГО
2015	1	4	4	4	2	4	26
2016	1	2	4	2	2	5	18
2017	4	0	4	4	5	3	20

Стаж педагогов в 2017 уч. г.



Возрастной состав педагогов

Количество педагогов

год	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет	ИТОГО
2014-2015	1	4	4	4	2	4	2	5	26
2015-2016	1	2	4	2	2	0	1	6	18
2017	2	2	4	3	2	1	1	5	20

%

год	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет	ИТОГО
2014-2015	3,83	15,4	15,4	15,4	7,7	15,4	7,5	19,1	100
2015-2016	5,5	11,1	22,2	11,1	11,1	0	5,5	33,4	100
2017	10	10	20	15	10	5	5	25	100

Укомплектованность штатов начальное, основное и среднее общее образование

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2015 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2015 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год
100%	100%	100%	нет	нет	нет

Образовательный ценз педагогических работников Начальное общее образование

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2014/2015	8	8	0	нет	8	0	1	нет	нет	нет
2015/2016	9	9	0	нет	7	0	2	нет	нет	нет
2016-2017	9	9	0	нет	7	0	2	нет	нет	нет

Уровень квалификации педагогических кадров НОО

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2014/2015	11	10	90,9	3	0	0	1
2015/2016	11	8	72,7	2	2	0	0
2016-2017	10	7	70	2	2	0	1

Количество молодых специалистов – 2 чел. (учителя начальных классов)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	9	9/100%	7	100%
Социальный педагог, психолог	1	1/100	1	100%
учитель-логопед	1	1/100%	1	0%

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу НОО

ФИО	Преподаваемый предмет	Обр-ный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1.Маркова Н.Ф.	2 класс	высшее	учитель нач.классов, учитель русского языка и литературы	Высшая	1) 15.12-18.12.14 г. – научно-метод. обеспечение внедрение физ-ры в ОО - 32 ч.; 2)Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 26.09.16-30.09.16г. - 36 часов
2.Суминава М.А..	1 класс	высшее	учитель нач.классов	Молодой спец.	01.06 – 08.06.2016 г. «Технологии формирования УУД в начальной школе»
3.Поварова И.С.	3 класс	Высшее	учитель нач.классов	соответствие занимаемой должности	1) Реализация ФГОС нач. общего образования с 06.04.2015-16.04.2015 г. ИПКРО, 72 часа 2) 23.10.17-07.11.17 – 24часа «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»
4. Григоренко С.Н.	Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	Первая	22.09.2014-02.10.2014г «Современные подходы к преподаванию физической культуры к условиям ФГОС» 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования»
5. Карачева О.И.	4 класс	среднее спец.	учитель нач.классов	молодой спец.	1) 01.06.16 – 08.06.2016 г. «Технологии формирования УУД в начальной школе» 2) 23.10.17-07.11.17 – 24часа «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»
6.Красова М.А.	логопедические занятия	высшее	Учитель-логопед	-	
7. Диониз Ю.С.	Музыка	Высшее	Учитель музыки	Первая	1) 14.03.2016 – 24.03. 2016 г. «Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО в усл. реализ ФГОС»; Совершенствование профессиональной подготовки учителя музыки в условиях реализации ФГОС»

					14.03.17-30.03.17;
8. Прутова Н.В.	соц.пед агог, психолог	Высшее	соц.педагог, психолог	Соответствует занимаемой должности	1) «Обеспечение социальной успешности ребенка» 2014 г. (3 сессии) 108 ч. 2) Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания. С 22.10.2014-23.10.2014 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования» 3) 17.11.2014-28.11.2014 (72 часа) «Профилактика асоциальной жизни детей и подростков» 4)24.11.2014-06.12.2014 «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы» 72 часа 5)24.02.2016 «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» (2 ч), 28.02.2016 –вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»(2ч.) 6) семинар 16.11.2016 г. – «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»
09.Пигульская Е.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	1)Интегративные результаты иноязычного образования: традиции, инновации 03.10.2016 г. – 16 час.; 2) 09.11.2015 – 11. 11.2015г. «Использование интерактивной доски в учебном процессе» 24ч. 4) Выступление на курсах учителей иностранных языков в КИРО (январь 2017) 4 ч. 5) Форум «Село 21 века» - выступление (2017); 6) Дистанц. курсы «Современный образовательный менеджмент» (2017)
10.Щелина В.А.	Англ. язык	Высшее	Учитель англ. и финского языков	нет	Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения 2014 г. 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел. институт развития образования» 05.04.2016 г. – 15.04.2016 г. Современные подходы в преподавании «Технологии» в условиях реализации ФГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	работников, реализующих образовательную деятельность	Из них
-------------	--	--------

		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2014/2015	16	15	1	0	16	1	0	0	0	0
2015/2016	16	16	0	0	15	1	0	0	0	0
2016-2017	16	16	0	0	15	1	0	0	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2014/2015	16	15	83%	5	3	0	3
2015/2016	16	15	83,25	3	3	0	0
2016-2017	16	13	81,25	3	4	0	6

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	13	10/77%	13	100%
Социальный педагог, психолог	1	1/100%	1	100%
учитель-логопед	1	-	-	-
преподаватель – организатор ОБЖ	1	0	-	-

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу ООО и СОО

ФИО	преподаваемый предмет	Обр-ный ценз	Специальность по диплому	Квалификац. категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
-----	-----------------------	--------------	--------------------------	-----------------------	--

1.Богданова Н.Д.	Биология, химия, моя Карелия	Высшее	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности	1) Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии 23.03.2015 -25.03.2015 – 24 часа. 2) Семинар 16.10.2015 г. Беломорский район «Реализация ФГОС НОО и ООО» 3) 23.10.17-07.11.17 – 24часа «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»
2. Берменсон М.Г.	ОБЖ	Высшее	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности	
3. Быкова О.В.	Физика	Высшее	Учитель физики	нет	-
4. Григоренко С.Н.	Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	Первая	«Современные подходы к преподаванию физической культуры к условиям ФГОС» 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования»
5. Диониз Ю.С.	Музыка	Высшее	Учитель музыки	Первая	1) Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС; 18.03.2013; 72ч.;ИПКРО; 2) 14.03.- 24.03.2016 г. Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС
6..Дорохлевич Т.В.	История, обществоведение, история Карелии	Высшее	Учитель истории и обществов. наук	Высшая	1) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта. 2) 12.10.2015-22.10.2015 «Модернизация исторического образования в условиях ФГОС и историко-культурного стандарта» 72 часа
7. Красова М.А.	Учитель-логопед	Высшее	Учитель-логопед,	-	
8..Кузина Н.Н.	Русский язык, литература	высшее	Учитель Русского языка и литературы	Первая	25.09.2017-05.10.2017 –«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
9. Нестерова Л.М.	География	Высшее	Учитель географии	-	1)«ФГОС: современные подходы к преподаванию географии» - 72.ч. КИРО,17.10.16-27.10.16 2) 23.10.17-07.11.17 – 24часа «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»

10.Парфенова С.Н.	Инф-ка, математика	Высшее	Инженер - систематик	Высшая	1)Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС 02.02.15-12.02.15 72 ч; 2)«Робототехника в начальной школе» КИРО ,сентябрь 2016 г. 16 ч.; Курс «триз-технологий» КИРО, 36 ч.; 3) 20.06.2016-24.06.2016 «Реализация требования ФГОС ООО при обучении математике в 5-6 классах» 36 час. ГАУ ДПО РК «КИРО»
11.Пигульская Е.А.	Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	1)Интегративные результаты иноязычного образования: традиции, инновации 03.10.2016 г. – 16 час.; 2)Модульные курсы «Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать своё время» 3) 09.11.2015 – 11. 11.2015г. «Использование интерактивной доски в учебном процессе» 4) Выступление на курсах учителей иностранных языков в КИРО (январь 2017)4 5) Форум «Село 21 века» - выступление; (2017); дистанц.курсы «Современный образовательный менеджмент» (2017);
12.Прутова Н.В.	История	Высшее	Учитель истории социальный педагог, психолог	Соответствие занимаемой должности	1) «Обеспечение социальной успешности ребенка» 2014 г. (3 сессии) 108 ч. 2) 22.10 – 23.10 2014 Сетевая модель гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданских качеств учащихся основной школы с учетом нового образовательного стандарта. 3) 17.11.2014-28.11.2014 (72 часа) «Профилактика асоциальной жизни детей и подростков» 4)24.11.2014-06.12.2014 «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы» 72 часа 5)24.02.2016 «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» (2 ч), 28.02.2016 – вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»(2ч.) 6)семинар 16.11.2016 г. – «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»
13.Трубицына Л.Б.	Русский язык, литература, МХК	Высшее	Учитель Русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	1)Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС 72 часа – 22.09.14 - 02.10.14

14. Филиппова А.Я.	Математика	высшее	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	1) Карельский институт развития образования 13.10.2014 - 21.11.2014 – 108 часов «ФГОС ООО: содержание и технологии реализации» 2) 23.10.17-07.11.17 – 24 часа «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»
15. Шарыгина Т.М.	Математика	Высшее	Учитель математики	Первая	-
16. Щелина В.А.	Англ. язык технология	Высшее	Учитель англ. и финского языков	Соответствие занимаемой должности	1) 22.09.14 -02.10.2014 Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения 72 часа ГАУ ДПО РК «Карел.институт развития образования» 2) 05.04.16 - 15.04 2016 г. Современные подходы в преподавании «Технологии» в условиях реализации ФГОС – 72 ч.

Звания и награды работников школы:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 3 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РК» - 4 чел.

«Благодарственное письмо МО РК» – 2 чел.

«Почетная грамота Администрации Прионежского муниципально района» - 30 чел.

Также помимо вышеуказанных курсов повышения квалификации, весь педагогический и административный персонал школы прошли курсы обучения навыкам оказания первой медицинской помощи в апреле 2017 г., в мае 2017 г. прошло санитарно-гигиеническое обучение для всего персонала школы.

В 2017 году пройдены курсы по охране труда у 6 человек: директор, заместители директора, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор по кадрам, завхоз.

В 2017 году обновился педагогический состав школы, выросло количество специалистов до 35 лет. Штат школы полностью укомплектован. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций играет значительную роль в непрерывности профессионального образования. Необходима работа с педагогами школы по проведению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

V. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	в основном соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	в основном соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	не соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	в основном соответствует
Актный зал	отсутствует
Спортивный зал	в основном соответствует

Материально техническая база МОУ представлена 14 учебными кабинетами. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, рабочими местами для учителя, дидактическими досками, компьютерами(ноутбуками), мультимедийными проекторами, принтерами, звуковыми колонками.

Образовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных классов №№ 4,7,8,9	90%
Кабинет информатики	95%
Спортивный зал	80%

Образовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%

Кабинет физики	70%
Кабинет математики	85%
Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	85%
Кабинет ОБЖ, географии	60%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	60%
Спортивный зал (тренажеры)	80%

Образовательная программа среднего общего образования

(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%
Кабинет физики	70%
Кабинет математики	85%
Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	85%
Кабинет ОБЖ, географии	60%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	60%
Спортивный зал	80%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит /сек
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	45
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	36
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	45
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	45
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	45 /100%
10.	Количество единиц множительной техники (принтеры, сканеры, МФУ)	29
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	23
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4
13.	Иное (указать) (электронные книги)	10

Для обеспечения горячим питанием всех участников образовательного процесса в школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции. Питание готовится непосредственно в столовой. Для нормального функционирования столовой есть необходимое

технологическое оборудование. На 2017 год заключен муниципальный контракт по организации питания с ООО «Альфа сервис».

Формирование и использование библиотечного фонда за 2017 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	200	514	10221
Из него: учебники	165	514	4615
художественная литература	35	0	5606

Библиотечные ресурсы по классам за 2016-2017 учебный год

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченность и учебниками за счет библиотечного фонда
1 класс	24	238	100%
2 класс	19	301	100%
3 класс	21	278	100%
4 класс	13	331	100%
5 класс	15	585	100%
6 класс	21	550	100%
7 класс	32	655	100%
8 класс	16	747	100%
9 класс	13	683	100%
10 класс	2	214	100%
11 класс	8	206	100%

Как видно из таблиц обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ «Средняя школа №44» 100%. Библиотека школы ежегодно пополняется и обновляется учебниками в соответствии с требованиями ФГОС. Но, из-за малой площади библиотеки, отсутствует читальный зал, в библиотеке имеется всего один компьютер и принтер.

Хозяйственная деятельность школы

Здание школы кирпичное, имеется цокольный этаж, первый и второй этажи. Школа электрифицирована, имеет центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. Горячее водоснабжение обеспечено за счет установки электроводонагревателей (2шт.- в туалетах, 1 шт.- кабинет технологии, 2-шт. столовая). Для учета затрат на энергоснабжение в школе установлены электросчетчики (3 шт.; водосчетчик и теплосчетчик). Для обеспечения нормального воздушно-теплового

режима производится поэтапная замена радиаторов системы отопления. В 2017 году заменено 12 радиаторов на сумму: 94 241,00 рублей.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, один раз в месяц проводится генеральная уборка. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствует нормам.

Все работники ежегодно проходят медицинский осмотр и один раз в два года проверку знаний санитарного минимума.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

1. Организована охрана школы.
2. Осуществляется проверка документов при входе в школу.
3. Осуществляется визуальный осмотр поступающего в школу груза.
4. Осуществляется ежедневный обход территории и здания школы с целью противопожарной и антитеррористической безопасности.
5. Установлены звуковые датчики оповещения пожарной тревоги.
6. Установлена кнопка тревожной противопожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС.
7. Проводятся инструктажи с техническим персоналом по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
8. Имеются 14 огнетушителей, которые проходят ежегодное техническое обслуживание и перезарядку.
9. Оборудовано место хранения использованных люминесцентных ламп в соответствии с нормами СанПиН.
10. Проводится ежегодная утилизация использованных люминесцентных ламп.

Для обеспечения нормального функционирования школы и проведения учебного процесса заключены договора с обслуживающими организациями. Производится закупка разного вида товаров и услуг. Всего в 2017 году потрачено 1864958,34 рублей.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений школы, силами технического персонала и при привлечений военнослужащих. В 2017 году на косметический ремонт школы израсходовано 48 797,00 рублей.

Выводы. Самооценка качества достигнутых результатов.

На протяжении учебного года весь педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования, что привело к положительному результату. По сравнению с 2016 годом, повысились результаты освоения образовательных программ, что видно по средним баллам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, а также по результатам проведенных Всероссийских проверочных работ (данные приведены в Открытом докладе директора за 2016-2017 учебный год).

Акцентировалось внимание на работе со «слабоуспевающими» учениками и учениками, имеющими одну отметку «удовлетворительно» по предметам.

В школе в системе работает Совет профилактики, который помогает классным руководителям осуществлять контроль над успеваемостью и посещаемостью, а также способствует поддержке тесных связей с семьями учащихся.

Осуществляется постоянная и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, о чем свидетельствуют результаты ОГЭ и ГИА 2017 г. и поступление выпускников в высшие учебные заведения.

На основании анализа результатов образовательной деятельности учащихся школы педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи для повышения качества знаний:

1. Применять индивидуально-дифференцированное обучение.

2. Продолжить организацию проектной деятельности.
3. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить обучающихся применять полученные УУД в ситуациях близких к реальной жизни.
4. Создавать педагогические, организационные, информационные и материально-технические условия для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках, индивидуальное планирование.
5. Осуществлять предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по основным образовательным предметам.

В целом, по школе качество знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом повысилось.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство учителей;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении УУД;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения системно-деятельностного подхода и к обучению, оптимально сочетать различные системы обучения;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать обучение для родителей .

VI. Анализ показателей деятельности школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,86

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8 % (ОВЗ)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8% (ОВЗ)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/12%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.29.2	Первая	4 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	7 человек/ 35%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/ 87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,71 кв.м